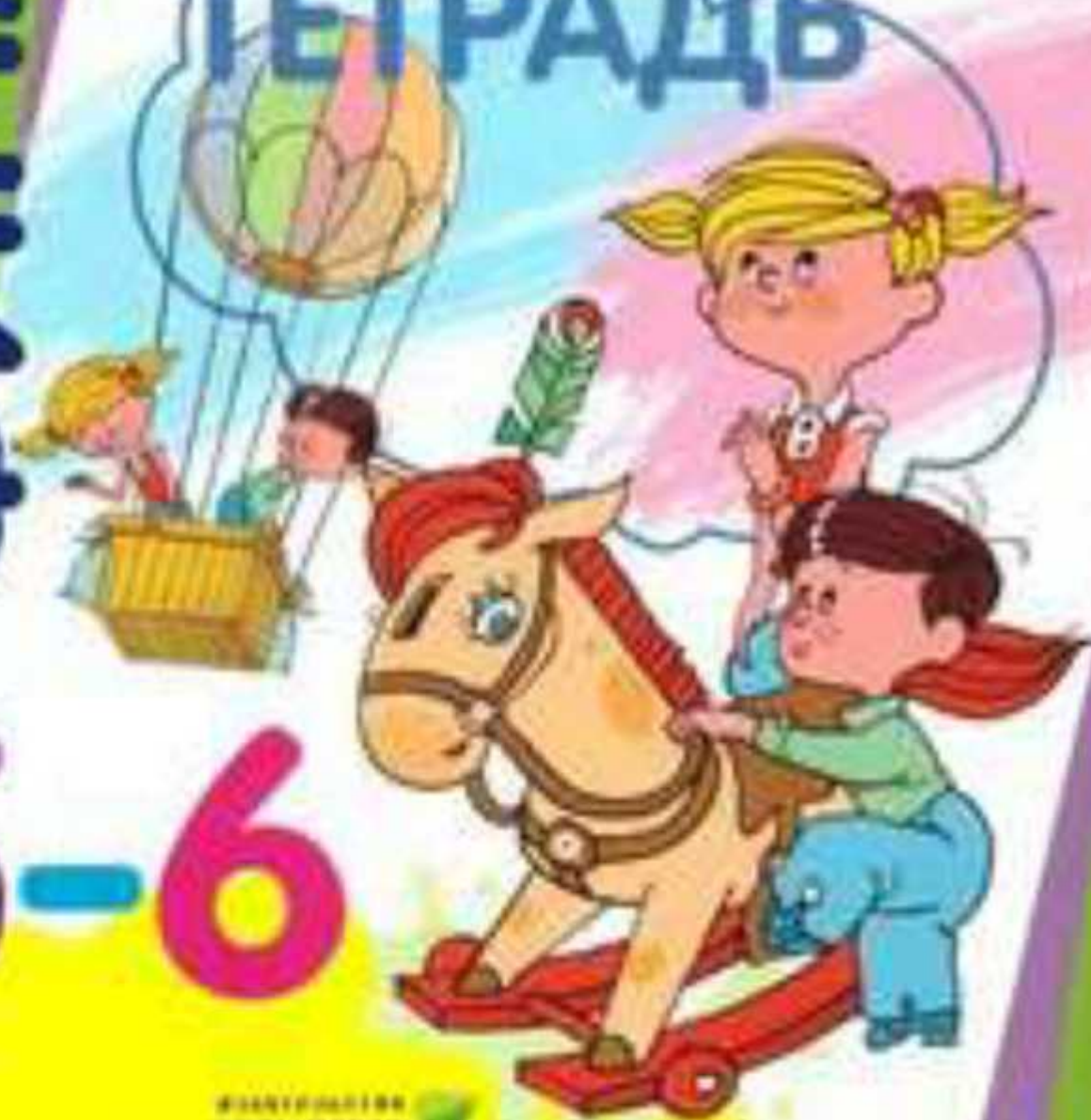


ФГОС ДО

АЗЫ
для
дошкольников

Л.В. Стахович
Е.В. Семенова
Л.Ю. Рыжиковская

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ФИЛИАЛЫ 5-6

ИЗДАТЕЛЬСТВО
БЭТ-ПРЕСС

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

АЗЫ
для
дошкольников

Л.В. Стахович
Е.В. Семенкова
Л.Ю. Рыжановская

РАБОЧАЯ



ТЕТРАДЬ

5-6



ИЗДАТЕЛЬСТВО


ВИТА
Пресс

От авторов

Рабочие тетради, рассчитанные на дошкольников в возрасте 5–7 лет, входят в учебно-методический комплект «Азы финансовой культуры для дошкольников» и направлены на закрепление полученных в процессе обучения знаний. Работая с тетрадями, дети не только приобретают и закрепляют знания в области основ финансовой грамотности, но и развивают воображение, наблюдательность, интеллект, внимание и память, формируют нестандартное мышление. Данные пособия представляют систему специально разработанных разнообразных заданий, направленных на комплексное развитие детей.

Данная рабочая тетрадь предназначена для детей 5–6 лет, включает в себя 4 темы:

1. **«Без труда нет жизни на земле».** Акцент при раскрытии темы должен быть сделан на объяснении взаимосвязи понятий *труд*, *работать* и *зарабатывать*. Вознаграждение, похвала всегда следуют за общественно полезным трудом, а не наоборот. Достойный заработок обычно предполагает упорный и квалифицированный труд.

2. **«Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?»** В процессе работы над темой следует добиться понимания ребёнком того, что деньги необходимо ценить, поскольку в них заложен труд людей. Воспитатель знакомит детей с деньгами, подводит дошкольников к пониманию того, что к деньгам надо относиться уважительно и обращаться с ними аккуратно. Основная задача в рамках работы над темой – заложить основы для формирования у детей навыка жить по средствам и тратить деньги с умом.

3. **«Покупаем, продаём и обмениваем».** Интересные задания помогут сформировать у дошкольников правильное поведение грамотного покупателя, которое раскрывает взаимосвязь между трудом, деньгами и возможностью удовлетворения потребностей и желаний.

4. **«Тратим разумно, сберегаем и экономим».** Цель – формирование навыков экономить и сберегать. Воспитателю необходимо сделать акцент на том, что деньги, заработанные трудом, следует тратить с пользой, а при покупке надо быть уравновешенным и собранным. Только в этом случае можно рассчитывать на то, что деньги будут истрачены разумно. Умение экономить и сберегать денежные средства формирует главное качество финансово-грамотного человека – самодисциплину.

Рабочая тетрадь, рассчитанная на дошкольников 6–7 лет, содержит повторение первых 4 тем и закрепление нового материала:

5. **«Учимся занимать и отдавать долги».** Цель – формирование у дошкольников правильного отношения к деньгам. Умение отдавать долги не менее важно в современном мире, чем умение разумно тратить и сберегать. Знакомство с темой направлено на то, чтобы убедить дошкольников в том, что взять в долг чужое бывает просто, а вот отдавать вовремя и своё (если то, что взял, испорчено или утрачено) очень сложно и неприятно. Тема несёт в себе и нравственный контекст – воспитание ответственности и уважения к собственности другого человека.

6. **«Учимся планировать».** Цель – обучение детей элементарным навыкам планирования, начиная с планирования своего дня. Только достижение поставленной цели собственными усилиями позволяет развивать волю – главное качество финансово-грамотного человека.

7. **«Богатство и бедность».** Материал данной темы позволяет закрепить идею первой темы: здоровое отношение к деньгам, происхождение богатства в сознании ребёнка должно связываться с трудом. Бережливость, трудолюбие, щедрость, честность – качества человека с разумным отношением к деньгам.

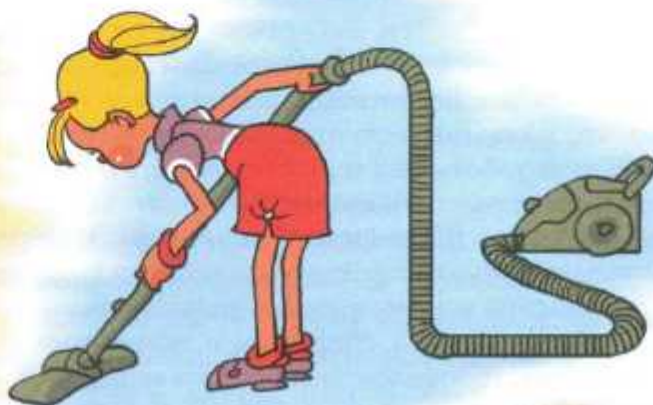
Тетради могут использоваться как при изучении нового материала, так и при его повторении и закреплении, а также при проверке знаний. Работать с тетрадями можно как на занятиях в детских образовательных учреждениях, так и дома.

Воспитатели, педагоги и родители – все, кто заинтересован во всестороннем развитии детей, найдут в тетрадях задания, которые помогут ребёнку не только постичь азы финансовой культуры, но и стать внимательнее, научиться сравнивать, классифицировать, обобщать, делать первые умозаключения, отличать главное от второстепенного, формулировать цель, находить способы её достижения.

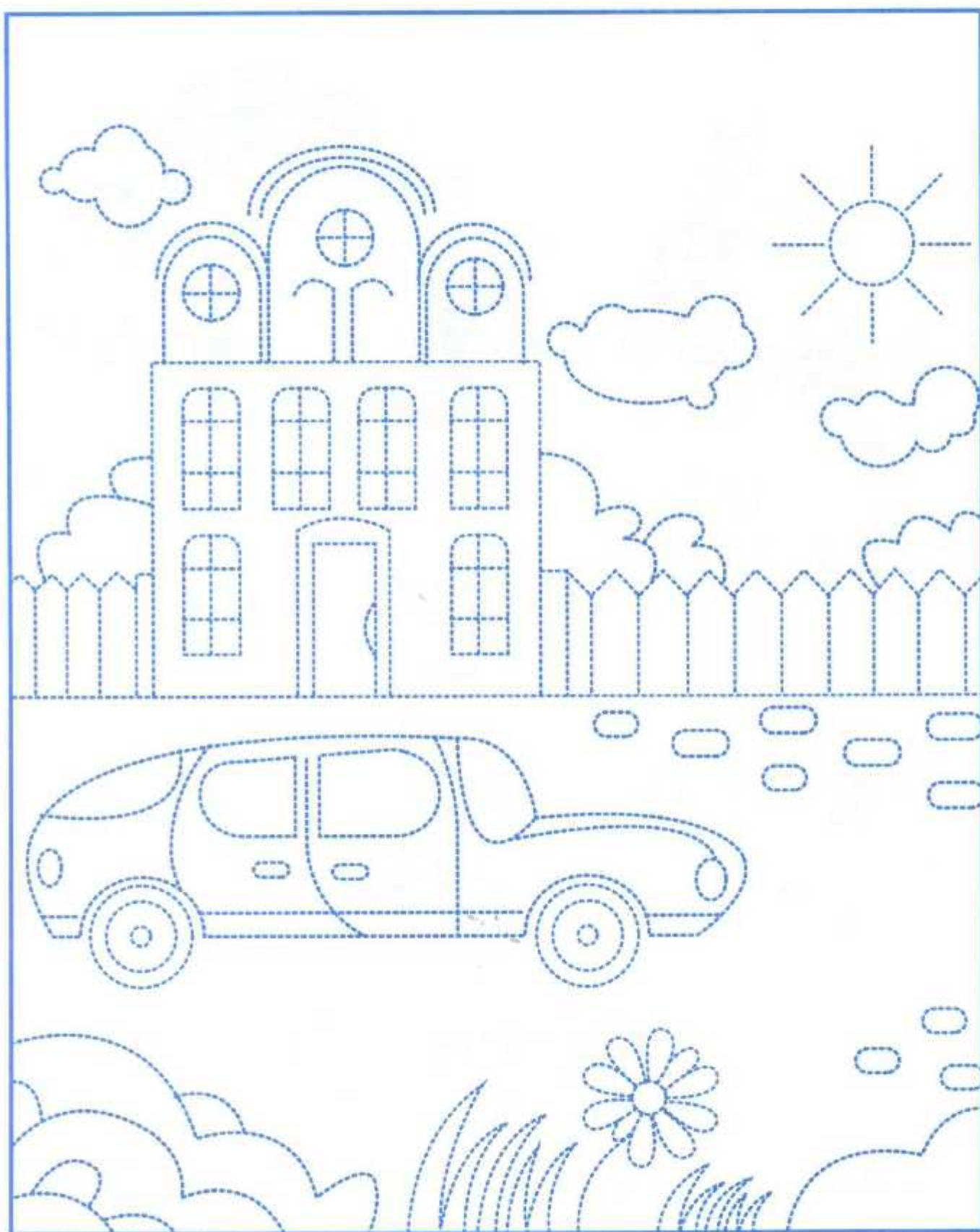
Тема 1. Без труда нет жизни на земле

К занятию «ТРУД – ОСНОВА ЖИЗНИ»

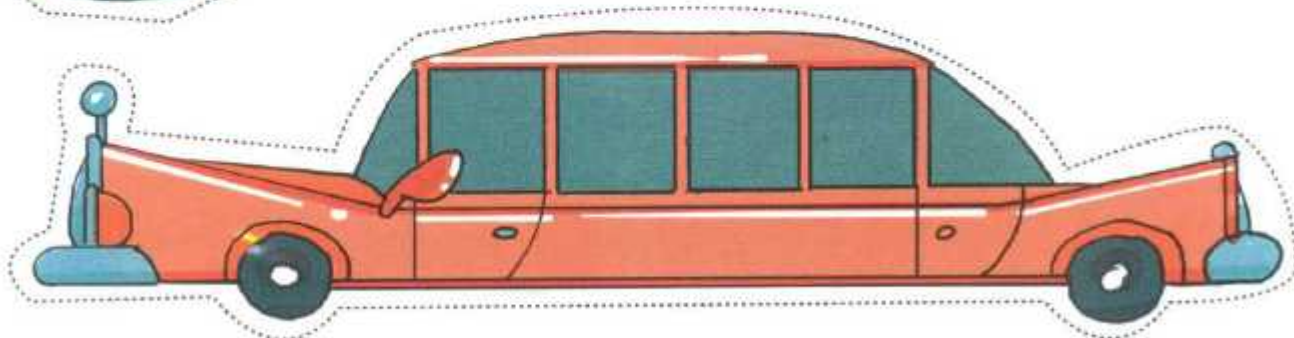
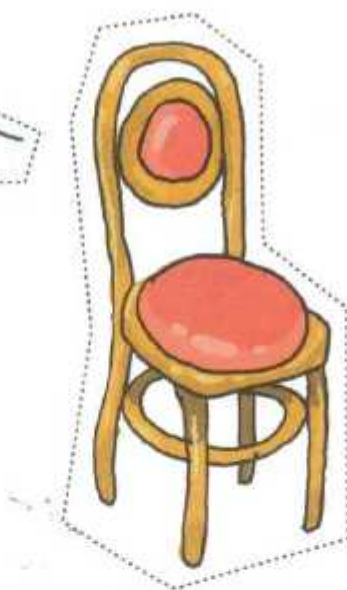
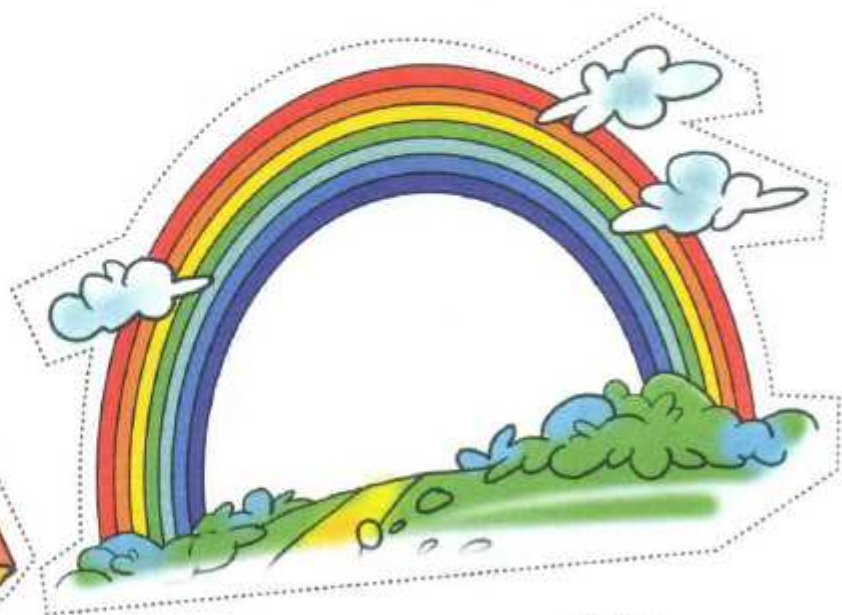
Задание 1. Рассмотрни рисунки. Обведи красным карандашом тех, кого ты считаешь трудолюбивыми, а синим – тех, кто, по-твоему, ленив. Объясни свой выбор.



Задание 2. Поработай с точечным рисунком, обведи карандашом по точкам то, что создано трудом человека.



Задание 3. Рассмотрни рисунки. Определи, что не создано трудом человека. Обведи эти рисунки карандашом.

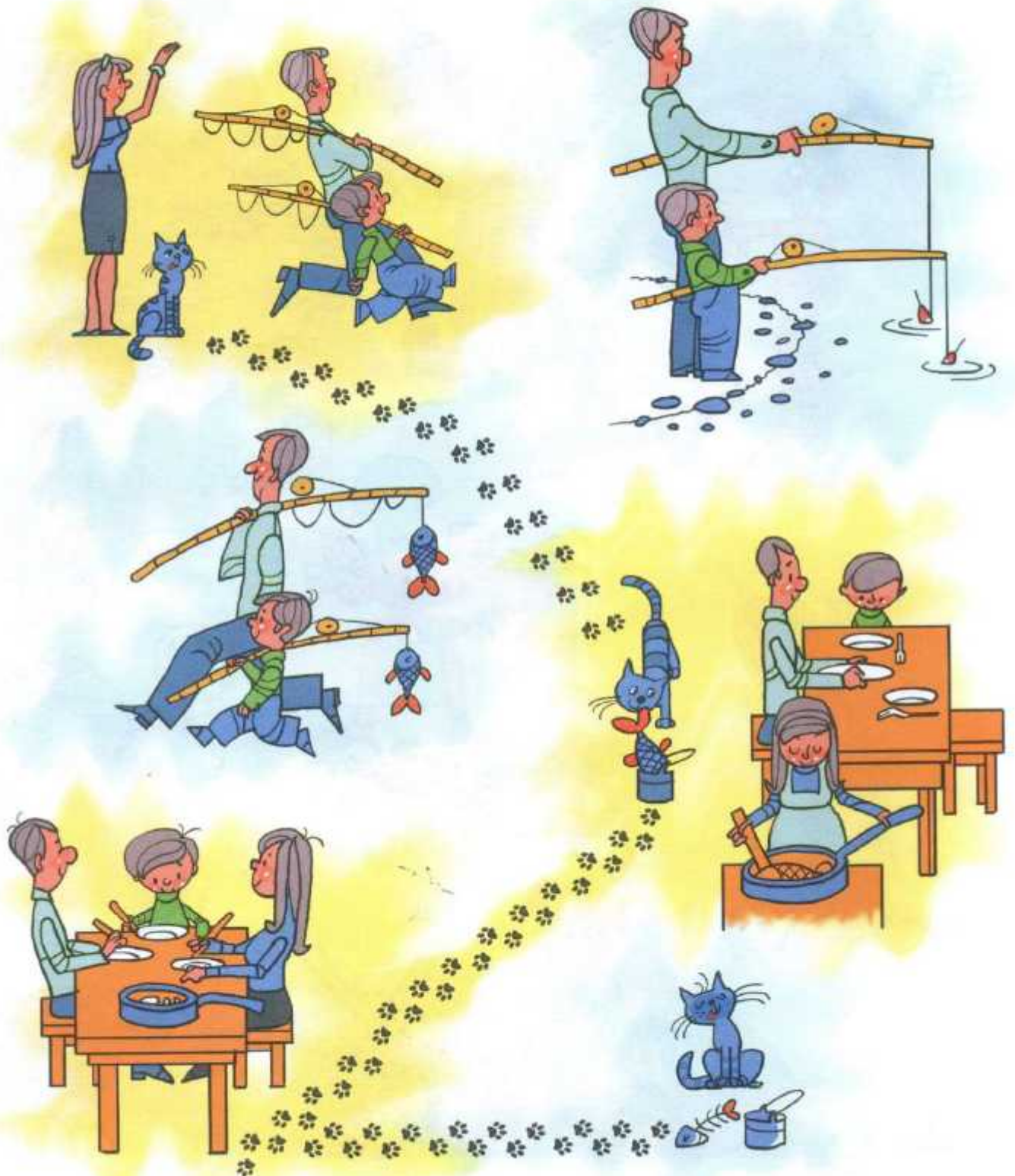


К занятию «РАБОТАТЬ И ЗАРАБАТЫВАТЬ»

Задание 4. Рассмотрни рисунки. Соедини линией, кто что получил в результате своего труда.



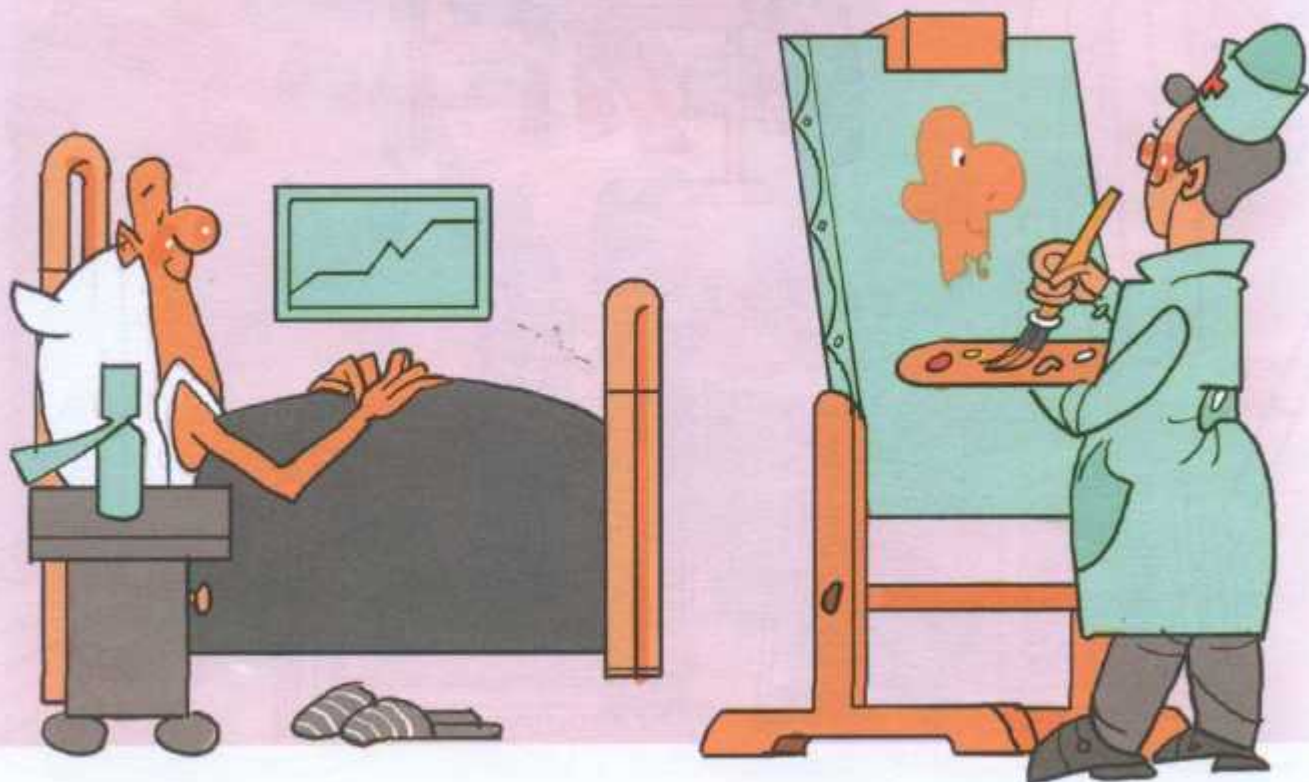
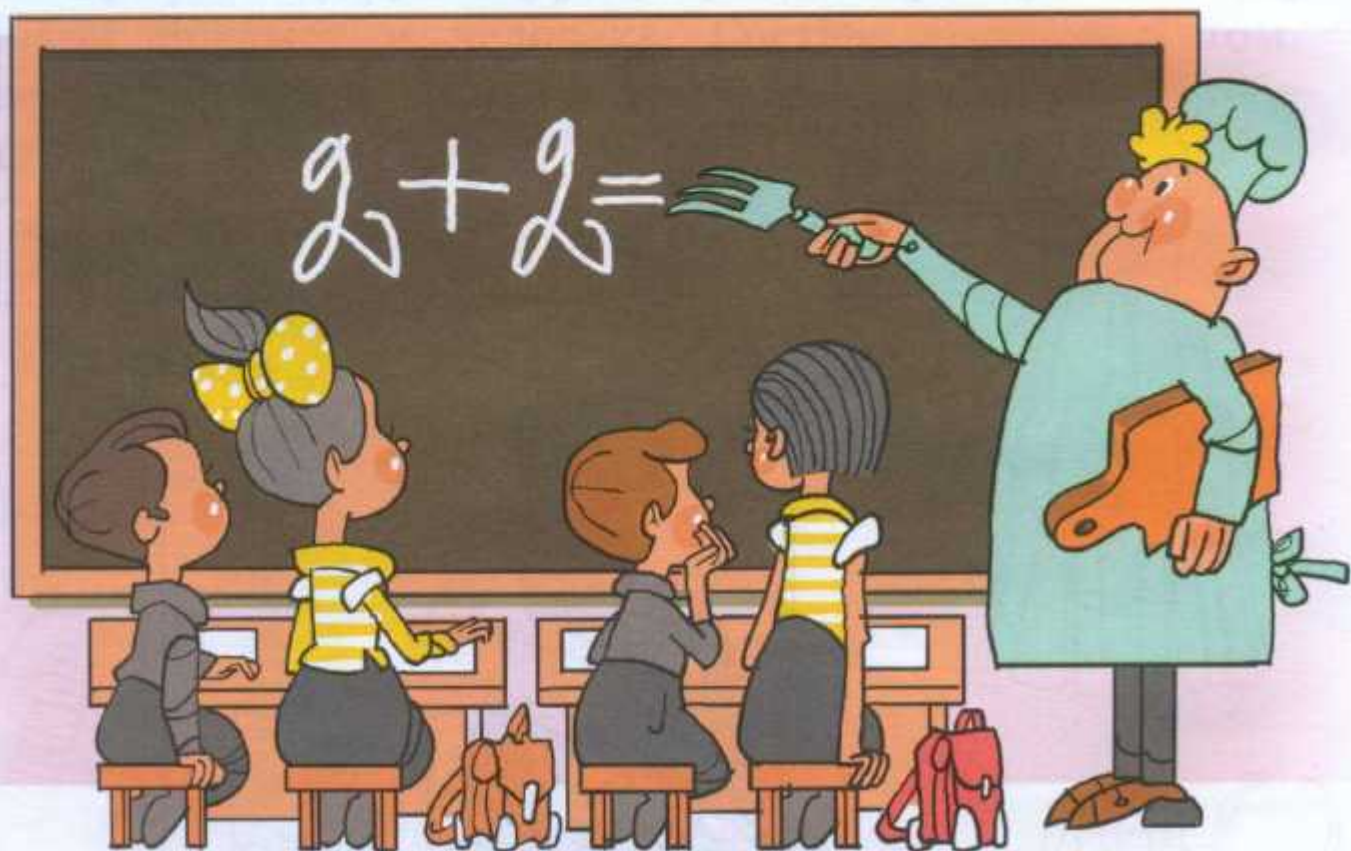
Задание 5. Рассмотрите рисунки. Составьте по ним рассказ. Обведите карандашом того, кто получил рыбку, не заработав её трудом.



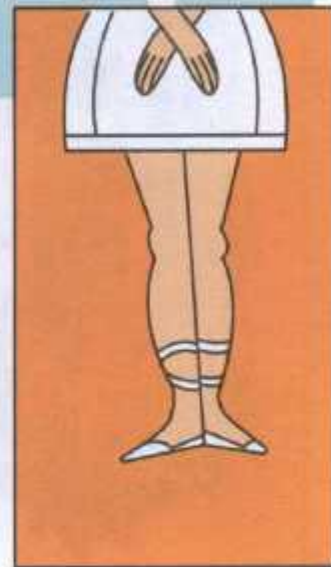
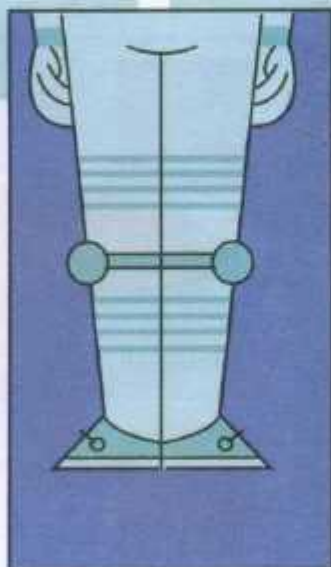
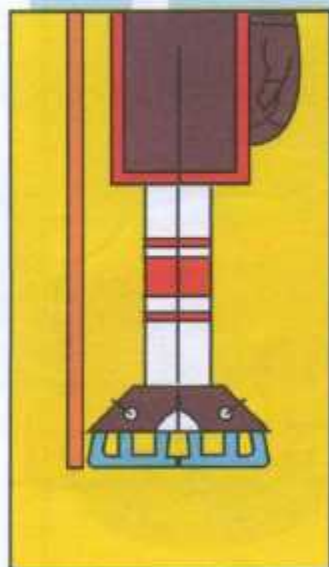
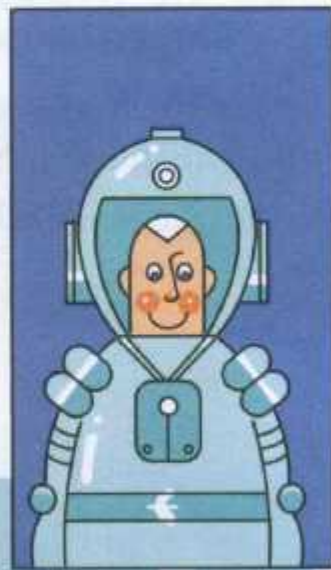
Задание 6. Рассмотрите рисунок. Поставьте галочку около тех людей, кто за свой труд получит заработную плату.



Задание 9. Найди на рисунках ошибки, которые сделал художник. Объясни, чего в жизни не бывает.



Задание 10. Разгадай перепутаницу. Люди каких профессий изображены на рисунках.



Тема 2. Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?

.....

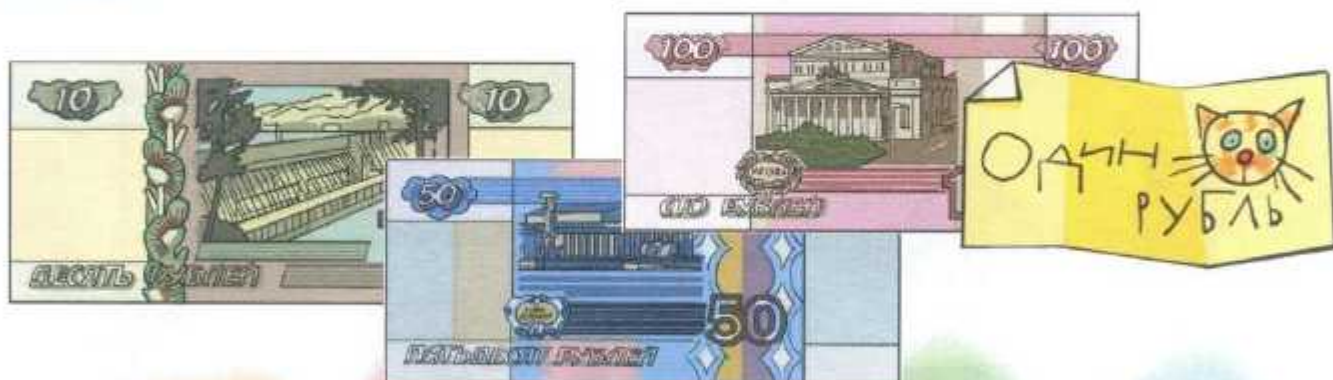
К занятию «КАК ПРИДУМАЛИ ДЕНЬГИ»

Задание 11. Рассмотрите рисунки. Обведи зелёным карандашом то, что могло использоваться в качестве денег в древности.



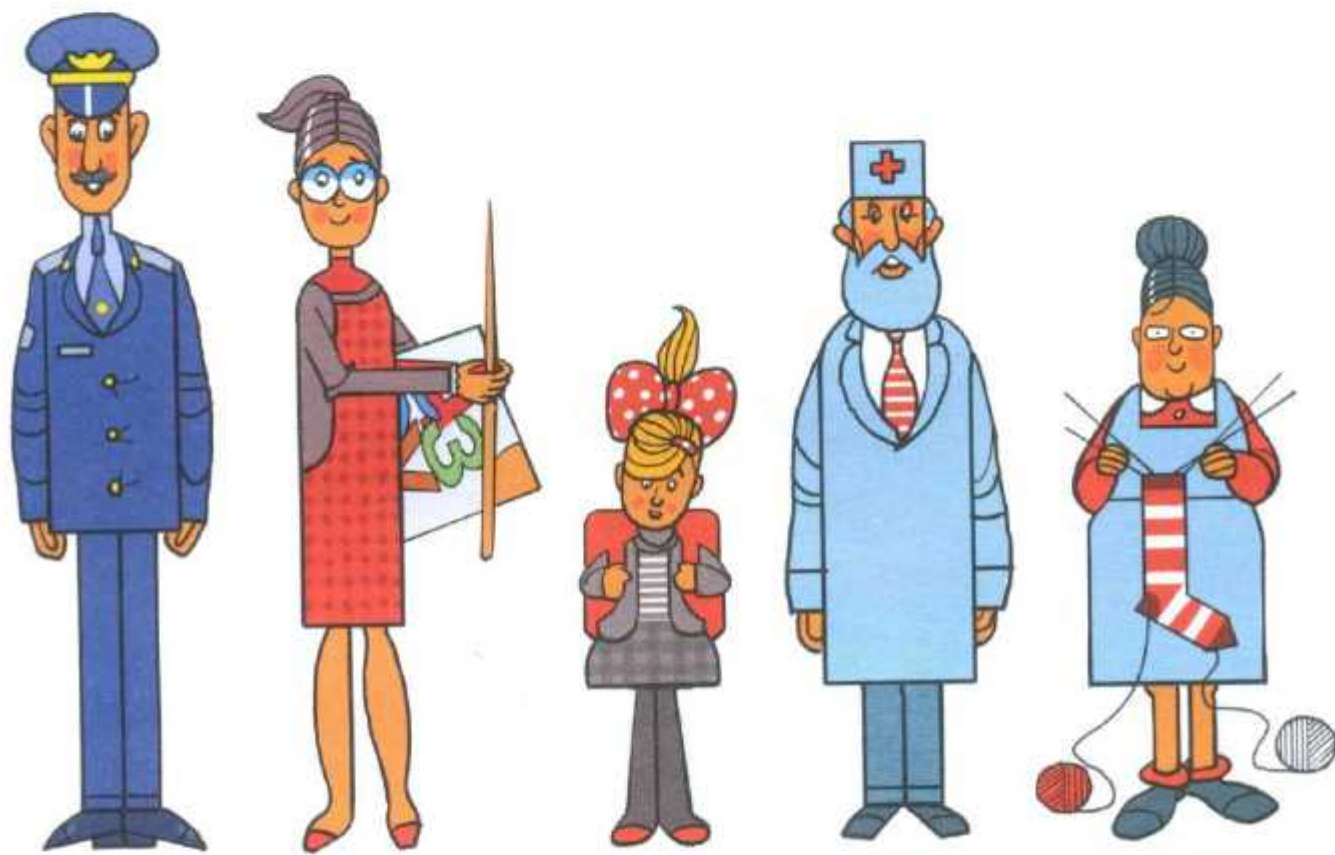
К занятию «КАКИЕ БЫВАЮТ ДЕНЬГИ, КАК ОНИ ВЫГЛЯДЯТ И ОТКУДА БЕРУТСЯ»

Задание 12. Найди лишние предметы. Отметь их галочкой.



Задание 13. Рассмотрите нарисованные фигуры. Отметьте те фигуры, из которых можно сложить круглую монетку.

К занятию «КАК ДЕНЬГИ ПОПАДАЮТ К НАМ В ДОМ»
Задание 14. Пройди по дорожкам и узнай, кто из членов семьи чем занимается. Определи, кто из героев работает и получает за это заработную плату. Обведи их красным карандашом.



К занятию «ГДЕ ЖИВУТ ДЕНЬГИ»

Задание 15. Разложи с помощью стрелочек монеты в копилку, а купюры в кошелёк.



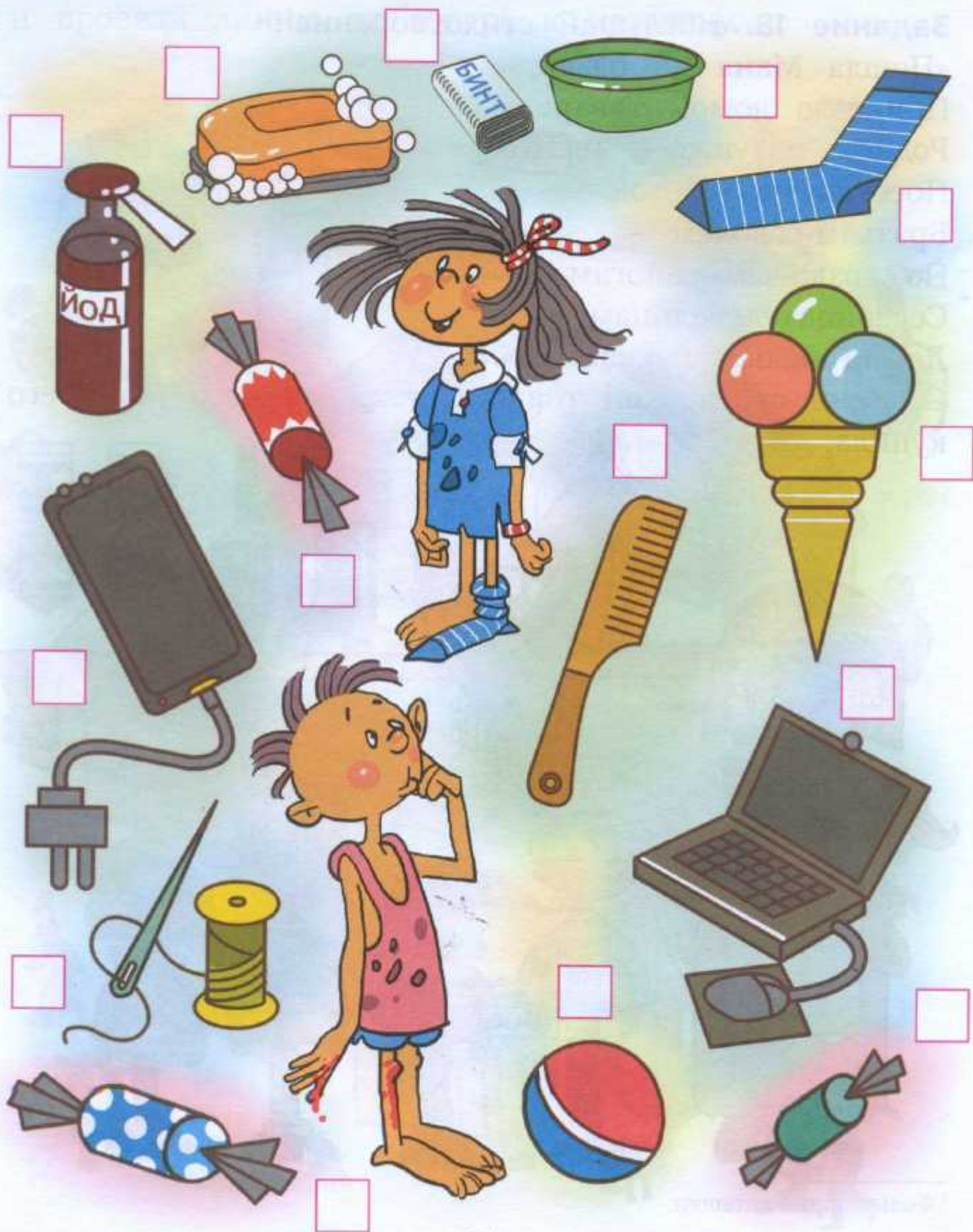
Тема 3. Покупаем, продаём и обмениваем

К занятию: «ПОТРЕБНОСТИ И ЖЕЛАНИЯ»

Задание 16. Рассмотрите рисунки. Обведи жёлтым карандашом те рисунки, на которых изображены потребности человека – то, без чего нельзя прожить, что необходимо в первую очередь.



Задание 17. Отметь галочкой на рисунке предметы, которые срочно необходимы Саше и Маше.



К занятию «ГДЕ ПОКУПАЮТ И ПРОДАЮТ РАЗНЫЕ ТОВАРЫ?»

Задание 18. Послушай стихотворение¹:

«Пошла Маня на базар,
Принесла домой товар:
Родной матушке – платок,
Посерёдке цветок.

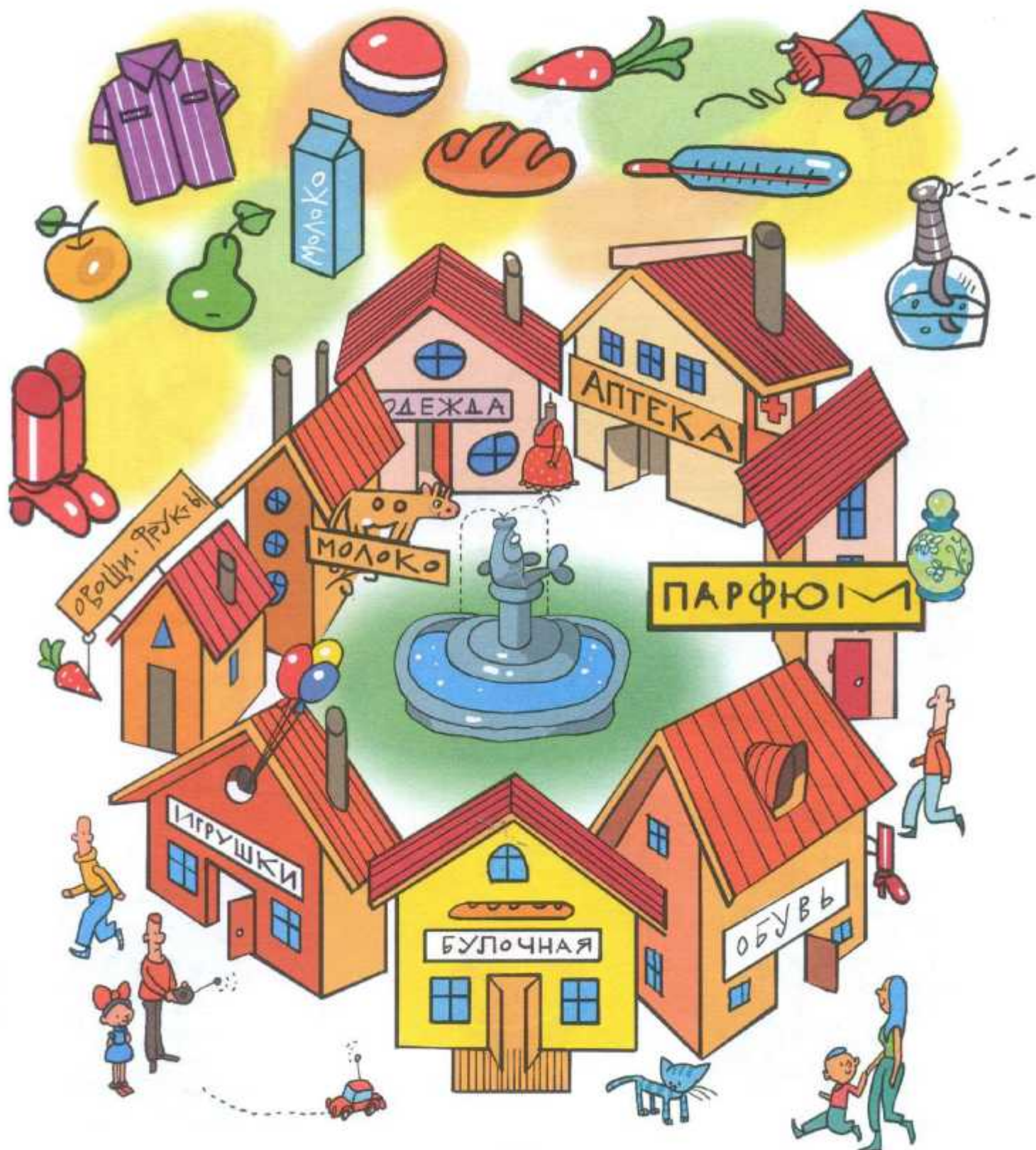
Братьям-соколам –
По козловым сапогам,
Сестрицам-лебедицам –
Да по белым рукавицам».

Соедини стрелочкой товар и тех, для кого Маня его купила.

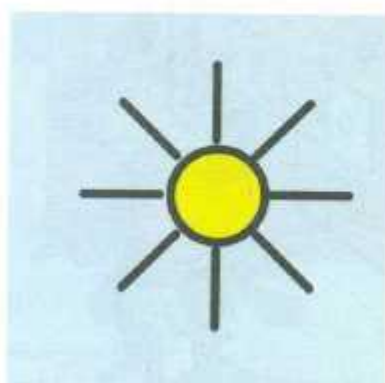
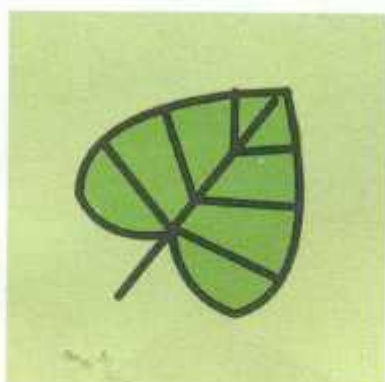
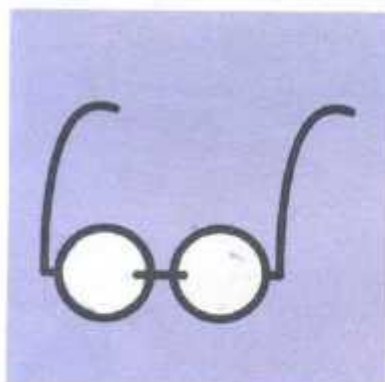
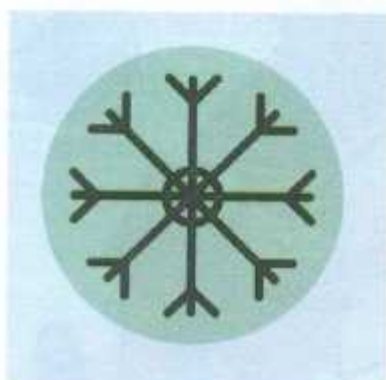
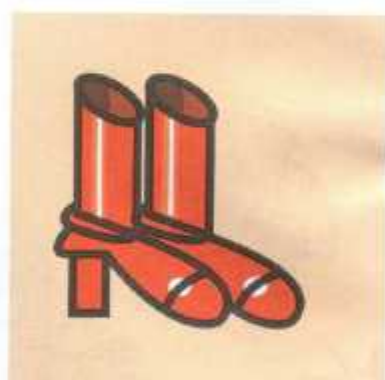
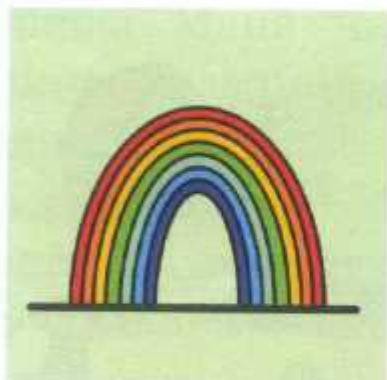


¹ Фольклорные потешки.

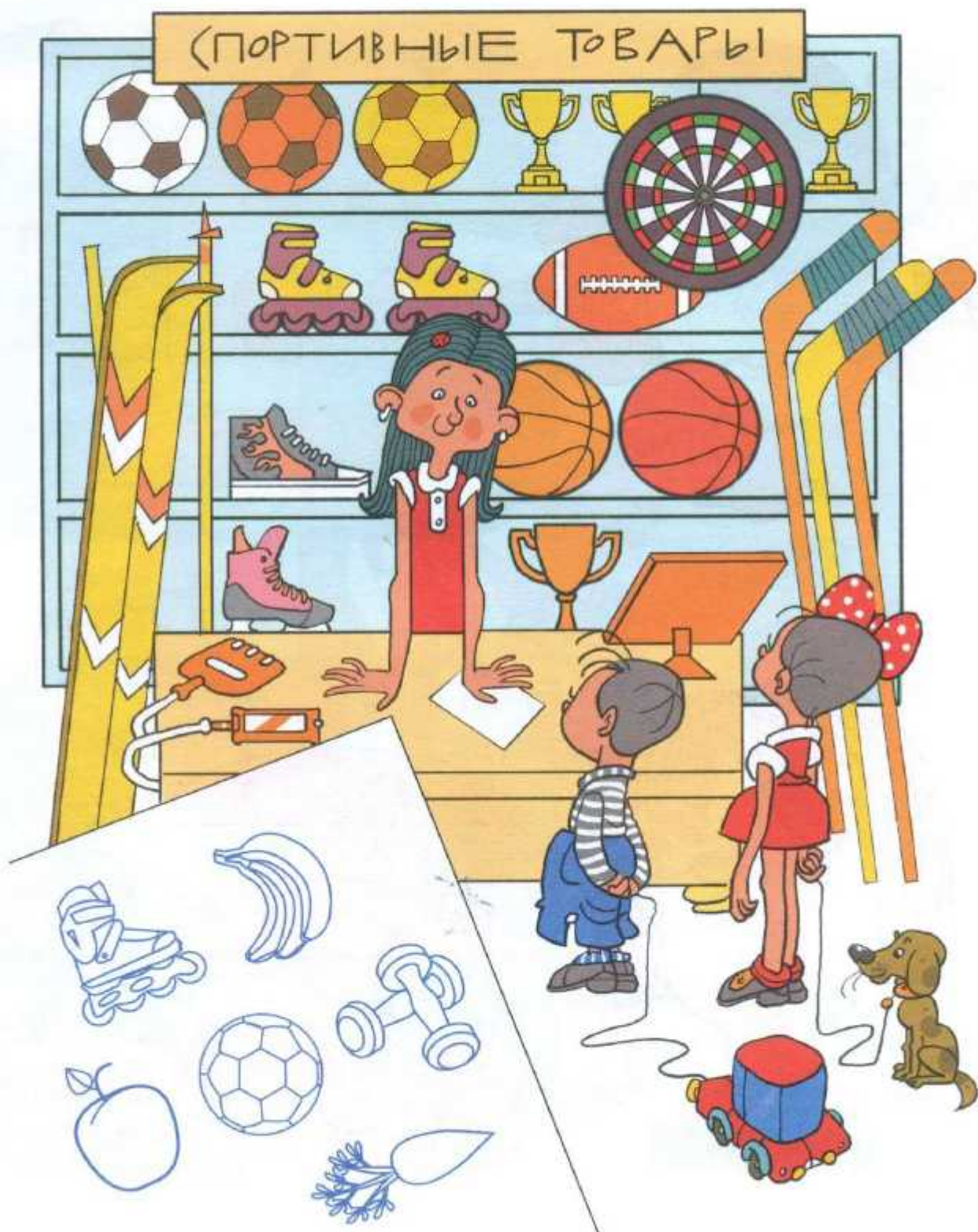
Задание 19. Посмотри на рисунки, перечисли товары. Подумай, в каких магазинах это можно купить, и проведи линию от товара к магазину.



Задание 20. Выбери из нарисованных предметов те, которые можно купить за деньги. Обведи их карандашом.

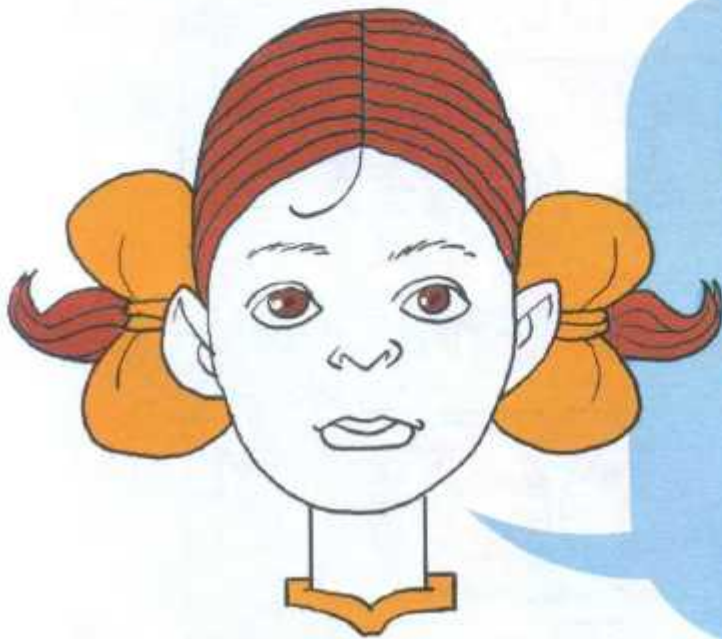


Задание 21. Представь, что ты в магазине спортивных товаров. Перед тобой список нарисованных необходимых покупок. Обведи карандашом то, что из этого списка ты сможешь купить в этом магазине.

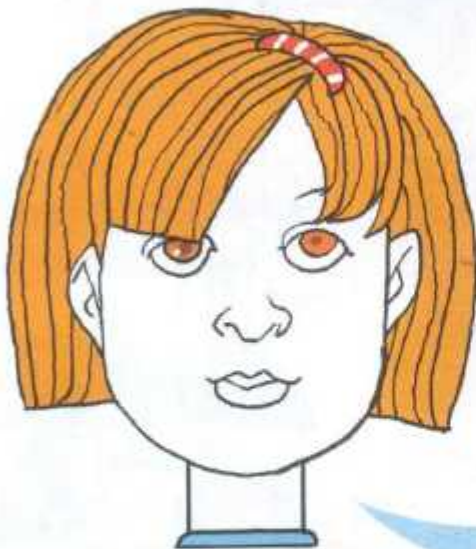
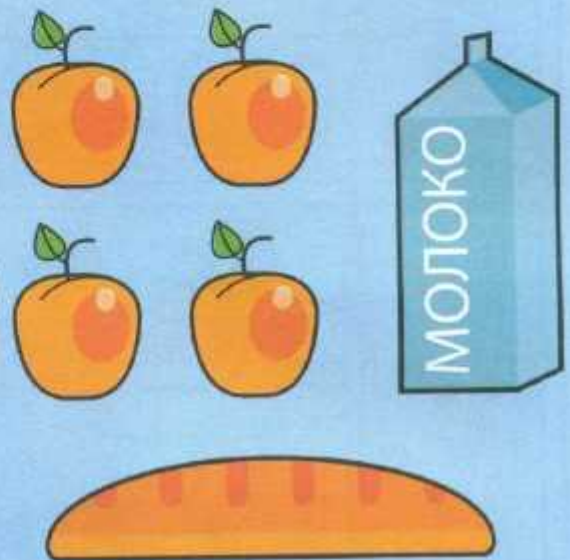


К занятию «СТОИМОСТЬ И ЦЕНА ТОВАРА»

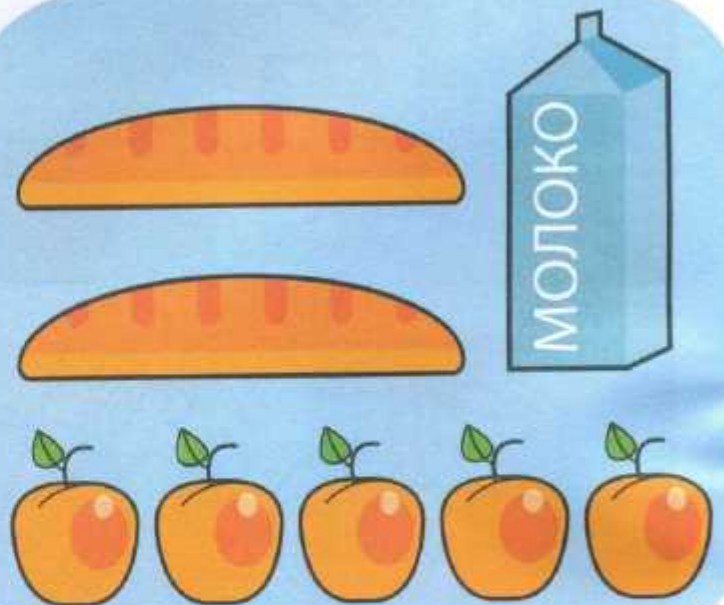
Задание 22. Марина и Лена купили товары. Не проводя подсчётов, определи, чья покупка дешевле, и раскрась этой девочке щёчки и губки.



МАРИНА



ЛЕНА



Задание 23. Рассмотрите рисунки. Художник написал картину. Помогите ему оценить стоимость его картины. Обведите карандашом те рисунки, на которых изображено то, что потребовалось художнику, чтобы её написать.



К занятию «**ВЫГОДНО – НЕВЫГОДНО**»

Задание 24. Помоги Алёнке разобраться и купить полезные для здоровья продукты. Зачеркни продукты вредные для здоровья.



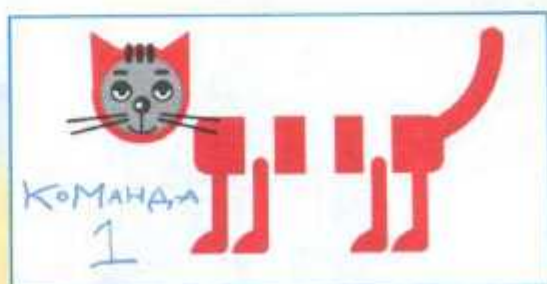
Задание 25. Рассмотрите рисунок, подумайте и обведите в кружок, кто из героев сделал покупку выгоднее. Объясните свой выбор.



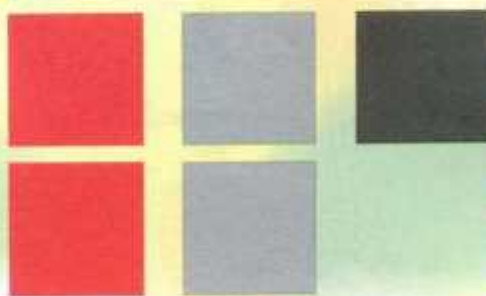
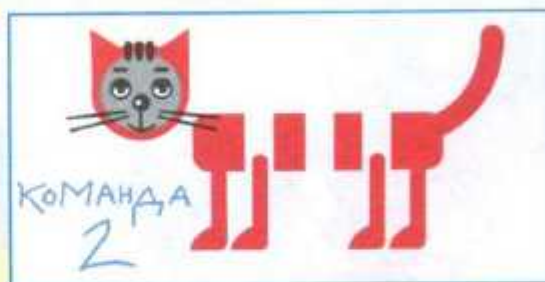
Тема 4. Тратим разумно, сберегаем и экономим

К занятию «ТРАТИМ РАЗУМНО, ЭКОНОМИМ»

Задание 26. Две команды детей сделали из бумаги две аппликации кошек. Посмотри внимательно на рисунок и определи, какая команда бережнее потратила материал. Какая команда, по-твоему, заслуживает приз? Соедини стрелочкой и вручи этой команде приз как самой экономной.



Истраченный материал



Истраченный материал

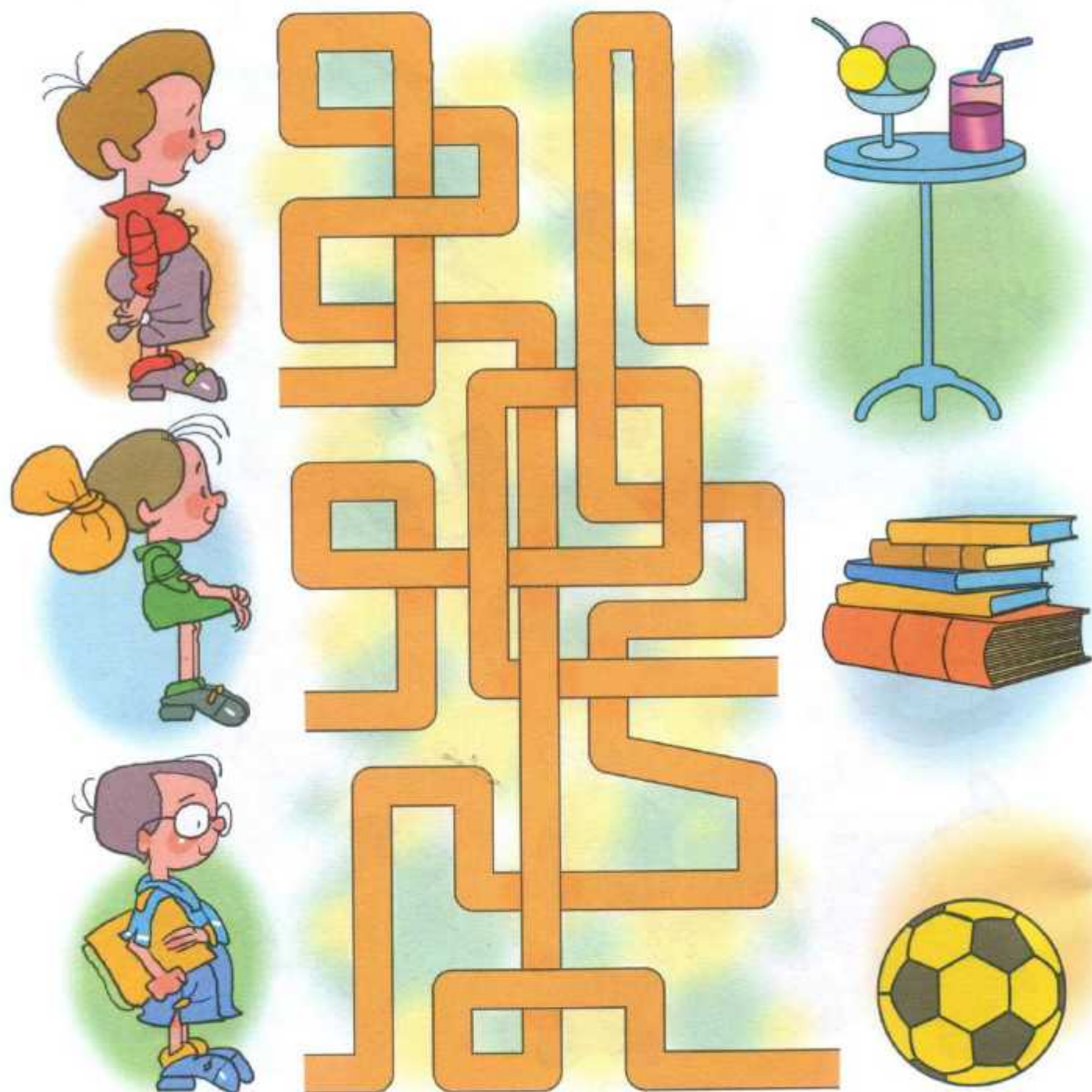


Задание 27. Витя накопил денег и решил купить приятные и полезные подарки маме и сестре к 8 Марта. Помоги ему. Посоветуй и укажи стрелочкой, кому и что он может подарить.



К занятию «КОПИМ И СБЕРЕГАЕМ»

Задание 28. Петя, Алёна и Вася решили накопить денег, чтобы сходить в кафе-мороженое. Определи и обведи карандашом, кому из них удалось накопить денег и посетить кафе. Для этого пройди по дорожкам на рисунке.



Задание 29. Посмотри на рисунки, подумай и обведи в кружок того из героев, кто, по твоему мнению, сможет осуществить свою мечту. Объясни почему. Дай имена героям.

