

Администрация муниципального образования «Город Саратов»  
Администрация Ленинского района  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 135»

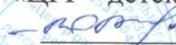
---

ОГРН 1206400020144 ИНН/КПП 6453165467/645301001  
Российская Федерация, Саратовская обл.,  
Городской округ город Саратов,  
410065 г.Саратов, ул. Лесная Республика, зд. 3А  
тел/факс: (845-2) 37-29-20; (845-2) 37-28-41; E-mail: doucr135@mail.ru

«Утверждено»

Заведующий МДОУ

«ЦРР - детский сад № 135»

 И.П. Котлова

Приказ № 56 от 07.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 135»  
Ленинского района г. Саратова  
по итогам 2024 года**

Саратов 2025

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 135» Ленинского района г. Саратова (МДОУ «ЦРР - детский сад № 135)
Руководитель	Котлова Ирина Павловна
Адрес организации	410065, г. Саратов, ул. Лесная республика, зд. 3А
Телефон, факс	8(452) 37-29-20, 8(452) 37-28-41
Адрес электронной почты	doucr135@mail.ru
Адрес электронной сайта	<a href="https://ds-lesnaya-skazka-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-lesnaya-skazka-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Саратов» Администрация Ленинского района
Дата создания	2020 год
Лицензия	Выписка из реестра от 10.02.2022 г. регистрационный номер 3865

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 135» Ленинского района г. Саратова (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 5934,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1790,2 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в детском саду внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) дало положительные результаты.

В ДОУ проводятся следующие виды образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в каждой возрастной группе:

1. Занятия;
  - Речевое развитие;
  - Лепка, рисование, аппликация;
  - Конструирование/ ручной труд;
  - Физическое развитие;
  - Музыкальная деятельность;
  - Формирование элементарных математических представлений;
  - Формирование основ безопасности;
  - Социальный мир;
  - Предметное окружение;
  - Природный мир;
  - Приобщение к художественной литературе;
2. Музыкальные, спортивные развлечения, досуги.
3. Дополнительное образование:
  - Спортивная гимнастика;
  - Английский язык

В декабре 2024 года ДОУ посещали 270 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 39 детей;
- 2 младшие группы - 53 ребенка;
- 2 средние группы – 47 детей;
- 2 старшие группы – 53 ребенка;
- 3 подготовительных группы – 78 детей.

### **Воспитательная работа**

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В рамках реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.11.2024 года.

Основные направления рабочей программы воспитания МДОУ «ЦРР - детский сад №135»:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление- включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Этико - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- квесты.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг**

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, МДОУ «ЦРР – детский сад №135» оказывает дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 135» Ленинского района г.Саратова;
- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г.

Дополнительным образованием охвачено более 66 % воспитанников дошкольного учреждения. Для функционирования дополнительного образования в ДОУ созданы все необходимые условия:

- разработаны программы;
- выделены специально оборудованные помещения;
- составлено расписание занятий;
- имеется весь необходимый материал для работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	221	91,3%
Неполная с матерью	20	8,3%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	0	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	141	58%
Два ребенка	73	30%
Три ребенка и более	28	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, МДОУ «ЦРР – детский сад №135» оказывает дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 135»;

- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г.

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественное, социально - коммуникативному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	<b>Социально - коммуникативное</b>					
1.1	Веселый английский	Индивидуальные и подгрупповые занятия	5–7 лет	131	+	-
2	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>					
2.1	Бассейн	Индивидуальные и подгрупповые занятия	3–7 лет	231	+	-
2.2	Спортивная гимнастика	Индивидуальные и подгрупповые занятия	4–7 лет	178	+	-
3	<b>Художественная</b>					
2.3	Музыкальная школа	Кружок	6–7 лет	28	+	-

Дополнительным образованием охвачено более 66 % воспитанников дошкольного учреждения. Для функционирования дополнительного образования в МДОУ созданы все необходимые условия:

- разработаны программы;
- выделены специально оборудованные помещения;
- составлено расписание занятий;
- имеется весь необходимый материал для работы.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	66	24	169	63	35	13	235	87
Образовательные области	Качество освоения образовательных областей ( в %)							
	Н.г.	К.г.						
«Физическое развитие»	58	87						
«Социально-коммуникативное развитие»	62	83						
«Познавательное развитие»	61	85						
«Речевое развитие»	55	80						
«Художественно-эстетическое развитие»	60	82						
Средний показатель (в %)	59	83						

В июне 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 78 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

#### Достижения воспитанников на детских конкурсах:

Ф.И.О. педагога	Ф.И. участника	Конкурс	Достижения
Кривошеева Е.Ю.	Земскова Анна	Районный конкурс «Лесная газета»	2 место
	Шефер Алиса	Международный творческий конкурс «К дальним планетам»	1 место
Гриднева Н.В., Белякова С.А.	Рогожин Андрей	Районный конкурс «Птичья Столовая»	2 место
	Шахина Варвара	Районный конкурс «Мы стихи про пап читаем»	2 место
	Багира Дарья	Районный конкурс «Чудо-торт для мамы»	2 место
	Мардасов Вячеслав	Районный конкурс «Путешествуем всей семьей»	2 место
	Карпухина Яна	Городской конкурс детского рисунка «Ура! Победа»	1 место
	Илясова Мария		1 место
	Илясова Виктория	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя зарисовка...»	1 место
	Милицин Юрий		1 место
	Максимова Варвара		1 место
Боровик А.В., Кайвалдиева Л.Е.	Шакиров Кирилл	Районный конкурс «Братья наши меньшие»	1 место
	Миронова Элина	Районный конкурс «Душа России в ее символах»	1 место
	Голубева Полина	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Магия творчества»	1 место
	Боровик Екатерина	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографий «Осенний лес»	1 место
Трубникова А.Н., Мирзакеримова А.Ю.	Орлов Артем	Районный конкурс «Лесная газета»	1 место
	Кулишов Артем	Районный конкурс «Мой	1 место

		папа самый лучший»	
	Кулишов Артем	Патриотическая акция «Открытие Защитнику Отечества»	1 место
	Сорокин Даниил	Всероссийский конкурс «Интеллектуал»	1 место
Трубникова А.Н., Овдий А.А.	Когдова Аделина		1 место
	Коннов Максим		1 место
	Сорокин Даниил		1 место
	Бирюков Дмитрий	Районный конкурс «Вы для детей вторая мама»	2 место
	Арапова Елизавета	Всероссийский конкурс «Чудесный мир искусства»	1 место
	Сорокин Даниил	Областной конкурс для детей и молодежи	1 место
	Стебелева И.В., Зелова Е.В.	Ефремова Юлия	Районный конкурс «Сказки Шарля Перро»
Стебелева И.В., Хаярова С.И.	Когдова Аделина	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осеннее очарование»	1 место
Хаярова С.И.	Трошина Кира	Всероссийский творческий конкурс «Осенней поздней порою...»	1 место
Стебелева И.В.	Просвинова Кира	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Моя семья»	1 место
	Лялькова Виктория	Всероссийская познавательная викторина «Космические дали»	1 место
Аверина И.Н., Васильева Т.А.	Коллектив «Ручеек»	«Россия-Родина моя»	1 место
Васильева Т.А., Сорокина О.С., Ложникова Л.Н.	Ансамбль «Колокольчики»	«Его Величество Ребенок»	1 место
Круглова И.В.	Дети старших и подготовительных групп	«Мелодии детства»	1 место
Карро Ю.Д., Носкова В.В.	Молочко Егор	Всероссийский конкурс «Это просто космос»	1 место
Аверина И.Н., Мутасова Ю.С.	Иванова София	Конкурс ДОУ «Волшебница осень»	Гран-при
	Солонцева Елизавета		1 место
	Солонцева Елизавета	Конкурс ДОУ «Есенинские чтения»	Гран-при

	Гаврилина Екатерина	Конкурс ДООУ «Есенинские чтения»	1 место
	Христофорова Полина	Районный творческий конкурс «Мой любимый детский сад»	1 место
	Иванова Полина	Районный конкурс «Знатоки безопасности»	1 место
	Гаврилина Екатерина	Районный фотоконкурс Путешествуем всей семьей»	1 место
	Курбаналиева Амелия	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «осенние чудеса»	2 место
	Иванова София	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «осенние чудеса»	1 место
Бачурина К.П., Нерез И.А.	Сулейманова Динара	Конкурс ДООУ «Волшебница осень»	1 место
	Козинская Софья		2 место
	Сулейманова Динара	Районный творческий конкурс «Вы для детей – вторая мама»	2 место
	Корохова Алина	Районный конкурс «В сказочном царстве А.С. Пушкина»	1 место
	Стороженко Анна	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Книга-юбилей 2024»	1 место
	Стещенко Матвей		1 место
	Себиева Аврора	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	1 место

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году ДОУ посещали 3 воспитанника ранее проживавших на бывших территориях Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 10 групповых консультации с воспитанниками;
- 14 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 26 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- 12 тренингов с родителями-переселенцами.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Руководство ДОУ обеспечивает заведующий Котлова Ирина Павловна.

Образовательную работу с детьми ведут 31 педагога: воспитатели-21 педагог, старший воспитатель – 1 педагог, инструктор по физической культуре – 2 педагога, педагог-психолог – 1 педагог, музыкальный руководитель – 2 педагога, социальный педагог – 1 педагог, учитель – логопед – 1 педагог, педагог дополнительного образования (Английский язык и спортивная гимнастика) – 2 педагога.

Методическое сопровождение педагогического процесса осуществляет старший воспитатель Пенина Кристина Владимировна.

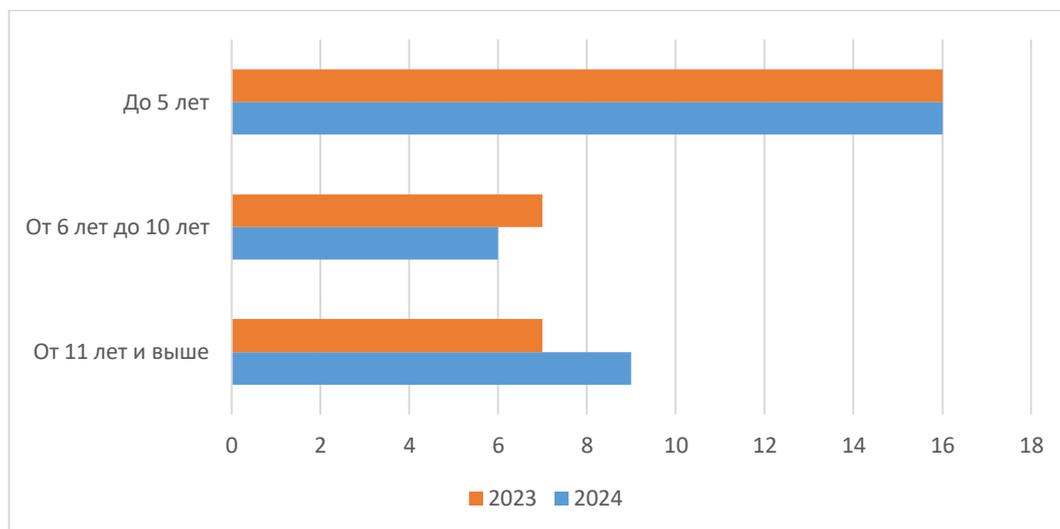
Все педагогические работники имеют профессиональное образование или прошли курсы переподготовки, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

На декабрь 2024 год количество педагогических работников:

- С высшей квалификационную категорией – 4 педагога;
- С первой квалификационной категорией – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 работников ДОУ, из них 7 педагогов. На 30.12.2024 года 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



В 2024 году в ДОУ работало 3 молодых специалиста, которые обучаются по образовательным программам высшего образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Для успешной адаптации молодых специалистов им назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году ДОУ активно сотрудничало с ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» в рамках образовательной и методической работы.

### Достижения педагогов

Ф.И.О. педагога	Конкурс	Достижения
Трубникова А.Н., Овдий А.А.	Районный конкурс «Природа ждёт героев»	2 место
Карро Ю.Д., Носкова В.В.	Районный конкурс «Экскурсия как форма организации образовательной деятельности в ДОУ»	1 место
Кривошеева Е.Ю.	Районный конкурс «Таинственный космос»	1 место
	Международный творческий конкурс «Белоснежная зима»	1 место

	Международный творческий конкурс «Символ года 2024»	1 место
Хаярова С.И.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1 место
	Образовательный портал «Российский педагог»	Жюри
Гриднева Н.В.	Районный конкурс педагогического мастерства «Сказки Шарля Перро»	1 место
	Всероссийский творческий конкурс «век за веком рядом с человеком»	1 место
Гриднева Н.В., Белякова С.А.	Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «Я-патриот!»	Жюри
Стебелева И.В.	Районный конкурс «Лесная газета»	1 место
	Районный конкурс «Братья наши меньшие»	1 место
	Городская патриотическая акция «Открытка Защитнику Отечества»	1 место
	Международный ежемесячный конкурс «Лучший мастер класс»	1 место
	Всероссийский профессиональный конкурс экологического образования «Сохраним природу»	1 место
Васильева Т.А.	Районный конкурс «Таинственный космос»	1 место
Пенина К.В. (педагогический состав)	Районный конкурс «На крыльях таланта»	Гран-при
Боровик А.В.	Районный конкурс «Книга своими руками»	2 место
Боровик А.В., Лисичкина И.Д.	Районный конкурс «Пасхальная сказка нам чудо несет»	1 место
Белякова С.А.	Городской педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	2 место

## Участие в РМО, ГМО, конференциях, семинарах и других методических мероприятиях

Название мероприятия	Педагоги, принимавшие участие
Городской фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия	Васильева Т.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	
Всероссийский вебинар «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактически и речевых игр»	
Районный семинар для музыкальных руководителей «Интеграция современных образовательных технологий в развитии детей дошкольного возраста на занятиях по музыке»	
Городской семинар «Семейные практики, как способ приобщения дошкольников к культурным ценностям народов России»	Бачурина К.П.
Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»	
Районный семинар для педагогов ДОУ «Игры из кармана: традиции, идеи, практики»	
Семинар-практикум «Все начинается с семьи»	
Круглый стол «Современная семья сегодня: практики повседневности»	Боровик А.В.
Всероссийский Онлайн - семинар «Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями детского сада с семьей»	
Всероссийский Онлайн-семинар «Нейропсихологические технологии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	
Всероссийский вебинар «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Хаярова С.И
Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России»	Стебелева И.В.
Всероссийский вебинар «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	Зелова Е.В.
Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	Трубникова А.Н.
Вебинар «Лето вместе с дошкольниками: азбука безопасности и полезных привычек»	
Районный семинар «творческо-игровая деятельность как условие развития детей с индивидуальными потребностями»	
Всероссийская конференция СМИ «Время знаний»	Аверина И.Н., Мутасова Ю.С.
Всероссийский вебинар «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ»	Мутасова Ю.С.
Всероссийский вебинар «Интерактивно-печатные игры и упражнения по русскому языку для повышения успеваемости у младших школьников»	

**Педагоги ДОО публикуют методические разработки в различных интернет-изданиях и журналах. Опубликованные методические разработки в 2024 году.**

<b>Название методической публикации</b>	<b>Педагог, название СМИ</b>
Перспективный план развлечений в старшей группе	Кривошеева Е.Ю. Международный образовательный портал Маам.ру
Сценарий развлечения «Проказница осень»	Гриднева Н.В., Белякова С.А. Печатное издание «Талант педагога»
Картотека дидактических игр по математике. Младший дошкольный возраст.	Гриднева Н.В., Белякова С.А. Печатное издание «Время знаний»
Конспект занятия во в торой младшей группе «Домашние животные»	Стебелева И.В. Международный образовательный портал Маам.ру
Совместный досуг	Боровик А.В., Кайвалдиева Л.Е. «АРТ-талант»
Театральная деятельность с детьми 4-5 лет.	Боровик А.В. Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»
Досуговая деятельность как средство создания благоприятного микроклимата между воспитанниками, их семьями и ДОО	
Сценарий музыкального мероприятия по патриотическому воспитанию «Люблю тебя, моя Россия!»	Васильева Т.А. Международный образовательный портал «Одарённость»
Сценарий праздника «Мамочка, милая моя!»	Аверина И.Н., Мутасова Ю.С. «Талант педагога»
Картотека дидактических игр по экологии. Средний дошкольный возраст.	Аверина И.Н., Мутасова Ю.С. «Время знаний»
Буклет «Финансовая грамотность в ДОО»	Бачурина К.П. Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»
Памятка для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию «наша Родина-Россия»	Бачурина К.П., Нерез И.А. Печатный журнал образовательного центра ПедагогиУм

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется 5 ноутбуков, 2 принтера, 4 МФУ, 2 проектора мультимедиа, 2 мультимедийной панели, 2 интерактивных доски,

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДООУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- пост охраны – 1;
- кабинет развития творческих способностей – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

В 2024 году в ДООУ оформили предметно – развивающую среду: зимний сад, картинную галерею, аллея славы, уголок ПДД, галерея музыкальных инструментов, галерея «Спорт в жизни ребенка».

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической защищенности.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.10.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 203 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	270
в режиме полного дня (8–12 часов)		270
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	230

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		270 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	31
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (%)	9 (29%)
с высшей		4 (13%)
первой		5 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
до 5 лет		16 (52%)
больше 30 лет		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		7 (23%)
от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	32 (74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	27 (63%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/9
Наличие в ДОУ:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да (2 работника)
инструктора по физической культуре		Да (2 работника)
учителя-логопеда		Да (1 работник)
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да (1 работник)
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	6,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	448,5

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Наличие в ДОУ:	Да/нет	
физкультурного зала		Да (2)
музыкального зала		Да (2)
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да (8)

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 10 (десять) листов

Должность закрепитель

Подпись И.П. Котлова



