

«Утверждено»
Заведующий МДОУ



«Центр развития ребенка - детский сад № 135»

И.П. Майорова

Приказ № 72 от 31.03.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 135»
Ленинского района г. Саратова
по итогам 2022 года**

г. Саратов 2023

Содержание

Аннотация.

I часть. – Аналитическая.

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации	5
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	7
4. Оценка организации образовательного процесса.....	14
5. Оценка востребованности выпускников.....	17
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	24
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	24
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
II часть. Показатели деятельности.....	27

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 135» Ленинского района г. Саратова, подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «ЦРР - детский сад № 135» Ленинского района г. Саратова.

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика Учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 135» Ленинского района г. Саратова (далее – Учреждение) расположено по адресу: Российская Федерация, Саратовская обл.,

Городской округ город Саратов, 410065, г. Саратов, улица Лесная Республика, зд. 3А.

Сокращенное наименование Учреждения: МДОУ «ЦРР - детский сад № 135».

Детский сад работает по лицензии регистрационный №3865 от 10 февраля 2022 года, выданной Министерством образования Саратовской области. Срок действия – бессрочно.

Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, законами города Саратова осуществляет администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов». Юридический адрес Учреждения: 410065, г. Саратов, ул. Лесная Республика, зд. 3А

Тел. 37-29-20, 37-28-41

Web-site: www.dou135.saredu.ru

E-mail: doucrr135@mail.ru.

Режим работы: с 07 часов до 19 часов, длительность – 12 часов, суббота, воскресенье-выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- Трудовым договором с руководителем Учреждения;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании между МДОУ «ЦРР - детский сад № 135» Ленинского района г. Саратова и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Договором с МКУ «ЦБ УО» Ленинского района г. Саратова.

1.2. Состав воспитанников ДООУ:

В 2022 году в детском саду функционирует 11 групп, в которых воспитывается 282 ребенка в возрасте от 1.5 до 7 лет:

- Группа раннего возраста № 1 «Теремок» - 25 человек;
- Группа раннего возраста № 2 «Куручка Ряба» – 29 человека;
- Младшая группа «Колобок» № 1– 35 человека;
- Средняя группа № 1 «Цветик - семицветик» – 25 человека;
- Средняя группа № 2 «Буратино» – 29 человек;
- Средняя группа № 3 «Маша и медведь» – 27 человека;
- Старшая группа № 1 «Жар – птица» – 32 человек;
- Старшая группа № 2 «Рукавичка» – 31 человек;
- Старшая группа № 3 «Чиполлино» - 33 человек;
- Подготовительная группа №1 «Гуси - лебеди» - 28 человека.
- Подготовительная группа № 2 «Три медведя» - 30 человека

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) - с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – не более 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Условия приема воспитанников в МДОУ:

Прием в МДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «ЦРР - детский сад № 135» Ленинского района г. Саратова».

Отношения между родителями (законными представителями) и Учреждением строятся на договорной основе.

Учреждение укомплектовано детьми на 100%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают в основном дети из полных семей.

2. Оценка системы управления организации.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «ЦРР - детский сад № 135» регламентируются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и видами локальных актов:

- Устав МДОУ;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание Учреждения;
- Положение о Педагогическом совете Учреждения;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения
- Положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера по результатам труда работников;
- Положение о структурном подразделении (группе) Учреждения;
- Приказы и распоряжения заведующего Учреждением;
- Договор об оказании образовательных услуг между МДОУ «ЦРР - детский сад № 135» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Трудовые договора с работниками Учреждения;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Положение о совете родителей;
- Положение о творческой группе;
- Положение о работе с персональными данными воспитанников Учреждения и их родителей (законных представителей);
- Положение об Основной образовательной программе и др.;
- Основная образовательная программа Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа Воспитания Учреждения;
- Программа Развития Учреждения;
- Годовой учебный график;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Режим обучения.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Так как в систему управления Детским садом ранее внедрили элементы электронного документооборота, что упростило работу организации во время

дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

2.2. Структура управления Учреждения

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым заведующим ДОУ.

Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации муниципального образования «Город Саратов» – Майорова Ирина Павловна, имеет высшее педагогическое образование - Высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, Балашовский филиал, квалификация «Педагог дошкольного образования» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования», 2001 г., педагогический стаж работы - 27 лет.

Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации; Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям развития детей:

- Физкультурно-оздоровительное;
- Нравственно-патриотическое;
- Художественно - эстетическое.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Совет родителей.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемыми и утверждаемыми, в установленном настоящим Уставом порядке.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОУ. Педагогический совет Учреждения состоит из всех педагогических работников ДОУ, медицинского персонала, членов родительского комитета с правом совещательного голоса.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности детского сада;
- отбирает и утверждает образовательные программы для использования с детьми; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Общее собрание трудового коллектива МДОУ «ЦРР - детский сад № 135» осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает выполнение коллективного договора, вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в Учреждении и т.д.

Важным звеном в структуре управления детского сада является профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий, в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, осуществляет руководство Учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения.
- Старший воспитатель планирует и организуют методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение Основной образовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности Учреждения
- Медицинская сестра работает в тесном контакте с врачом-педиатром детской поликлиники, старшим воспитателем, педагог-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников, контролирует работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений, и территории Учреждения.
- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и

планов.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

3.1. Медицинское обслуживание.

Медицинская деятельность МДОУ «ЦРР – детский сад № 135» осуществляется по лицензии регистрационный № ЛО – 64-04-005025 от 03 февраля 2022 года, выданной Министерством здравоохранения Саратовской области.

МДОУ «ЦРР - детский сад № 135» заключил договор об организации медицинского обслуживания детей в МДОУ на осуществление медицинской деятельности. Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинской сестрой, находящейся в штате детского сада.

Врач-педиатр работает в детском саду по графику и осуществляет амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет), проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условиями хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Медицинский персонал, наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

3.2. Состояние здоровья воспитанников.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН 1.2.3685-21.

Для осуществления задач физического воспитания в детском имеется два физкультурных зала, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные центры, на территории ДОУ оборудована спортивная площадка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая предметно-пространственная среда.

3.3. Организация питания детей в детском саду.

Организация питания в Учреждении осуществляется заведующим Учреждением. Устанавливается гарантированное, сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню, составленным на основании сборника технологических карт, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений.

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно заведующим хозяйством в зависимости от количества.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.

В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОУ (пожарная безопасность, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников

основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Учреждение в полной мере отвечает нормам и правилам пожарной безопасности; санитарным правилам, нормам и требованиям современной организации образовательного процесса, безопасности и сохранности детей.

В Учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников Учреждения.
- С работниками детского сада своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.
- Каждый работник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду.
- С воспитанниками ДОУ два раза в год проводятся инструктажи с обязательной регистрацией в журнал и тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара и беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках.
- Разрабатываются мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время ледостава, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трехступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний.
- Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории Учреждения.
- Своевременно перезаряжены огнетушители.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Детский сад оборудован металлическими дверьми с домофонами, системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации.
- Территория детского сада ограждена металлическим забором с воротами

на жесткой сцепке, двумя калитками с кодовым замком и центральным входом с видеодомофоном.

- В рабочие дни Учреждение находится под охраной ООО ЧОО «ФОРТ»
- В ночное время, выходные и праздничные дни помещение Учреждения охраняется сторожами.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется договор с частной охранной организацией ООО «Собос-страж» на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- в рабочие часы организована охрана детского сада, осуществляемая сотрудником ООО ЧОО «ФОРТ»;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- оформлен и заверен «Паспорт антитеррористической защищенности объекта».
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «ЦРР - детский сад № 135» Ленинского района г. Саратова.
- Два раза в год проводятся плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости.

3.5. Результаты освоения Основной образовательной программы воспитанниками.

Учреждение обеспечивает высокую готовность детей к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению).

Анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования 2022 года показал положительную динамику в освоении Основной образовательной программы воспитанниками. Общий процент выполнения программы составляет 100 %. Результаты педагогической диагностики детей подтвердили эффективность проделанной работы.

3.6. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

Результатом проделанной педагогической работы являются достижения наших воспитанников и педагогов.

Достижения воспитанников на детских конкурсах:

Ф.И.О. педагога	Ф.И. участника	Конкурс	Достижения
Ирина К.П., Ирина И.А.	Филиппов Родион	Высшая школа делового администрирования S-BA.Ru «Мир сказок К.И. Чуковского»	Диплом 1 место
	Стороженко Анна		Диплом 2 место
	Сайфулина Амина		Диплом 2 Место
	Арапова Елизавета		Диплом 1 место
	Максимова Екатерина	«Пластилиновые чудеса»	Диплом 1 место
	Рябова Екатерина		Диплом 1 место
	Горшенин Роман	«Мой любимый медведь»	Диплом 1 место
	Волшенинова Диана		Диплом 1 место
	Князев Егор	«Мастерская осени»	Диплом 2 место
	Македон Андрей	«Новогодняя мастерская»	Диплом 1 место
	Туктаганов Кирилл		Диплом 1 место
	Филиппов Родион		Диплом 2 место
	Ирина Ю.Д. Ирина Е.Г.	Максимова Екатерина	«ОДАРЕННОСТЬ» Полосатый символ 2022 года – Тигр «Подарите мне тигренка полосатого»
Заря Маргарита		«АРТ-ТАЛАНТ» Мастерская Дедушки Мороза	ДИПЛОМ III МЕСТО
Ряснянская Алена			ДИПЛОМ II МЕСТО
Леднова Камилла			ДИПЛОМ II МЕСТО
Богатов Кирилл		«БУДУЩЕЕ СТРАНЫ» Своими руками для любимого папы «Танк»	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
Токарев Никита		«ГОРДОСТЬ РОССИИ» Подарок папе своими руками	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
Богачева Вера			ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
Ершова Кира			ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
Ермуханова Снежана			ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
Ирина Г.Н. Ирина Е.Ю.	Алонов Савелий	Конкурс ДОУ «Волшебница осень»	Грамота I место
	Авлошенко Виктория		Грамота I место
	Скуратов Александр		Грамота I место
	Авлошенко Виктория	Районный конкурс «Школа дорожных наук»	Диплом III степени

	Хисьяметдинова Камила		Диплом III степени
	Хисьяметдинова Камила	Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского Образовательный портал «Рыжий кот» Международный творческий конкурс «Вспоминая это лето»	Диплом III степени
	Жулидов Матвей	Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского Образовательный портал «Рыжий кот» Международный творческий конкурс «Осенняя симфония»	Диплом I место
	Карцева Екатерина	Международный творческий конкурс «Джунгли зовут!»	Диплом I место
Губникова А.Н., Вакеримова А.Ю.	Сатанов Эмиль	«ПРО ПЕДАГОГА» ДЕТСТВО ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА	Диплом I место
	Кулишов Артем		Диплом I место
	Коннов Максим		Диплом I место
	Петрова Вероника	«РОДНОЙ КРАЙ»	3 МЕСТО
	Муреева Анна		1 МЕСТО
	Ворнаевская Кира		1 МЕСТО
	Павлова София	ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ	3 МЕСТО
	Кулешов Артем		Сертификат
	Сатанов Эмиль		Сертификат
	Власов Максим	ЗОЛОТОЙ СУНДУЧОК	Сертификат
	Когдова Аделина		Грамота 1 МЕСТО
	Арапова Елизавета		Грамота 3 МЕСТО
Никулина Милана		Грамота 2 МЕСТО	
Юркина О.С., Сажникова Л.Н.	Белкина София	Центр международного сотрудничества Русская культура VII Всероссийский конкурс детского рисунка «Веселые царпки»	Диплом I место
	Мищенко Софья	Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети»	Диплом I место

		Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебница – Зима»	
	Евдокимова Вероника	«Район, в котором мы живем»	Грамота 2 МЕСТО
	Кувыкина Варвара		Грамота 2 МЕСТО
	Киреев Кирилл		Грамота 2 МЕСТО
	Умерова Олеся	Конкурс, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	Грамота 3 МЕСТО
	Евдокимова Вероника	«Музыка для детей и взрослых»	Грамота 2 МЕСТО
	Кувыкина Варвара	«Книжки – малышки»	Гран При
Шева Т.А.	Детский хор «Колокольчики» Подг. группа «Три медведя» Старшая группа «Жар-птица»	Районный музыкальный конкурс «На крыльях таланта»	Грамота 2 место
	Фольклорный ансамбль «Мечта» (фольклор) Подг. группа «Три медведя»	Районный конкурс педагогического мастерства «Многоликая Россия»	Грамота 1 место
	Танцевальный ансамбль «Звоночки» (хореография) Старшая группа «Жар-птица»	Районный конкурс педагогического мастерства «Многоликая Россия»	Грамота 2 место

4. Оценка организации образовательного процесса.

4.1. Особенности образовательного процесса в Учреждении.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется Программой развития, Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием НОД, годовым календарный учебным графиком работы, учебными планами возрастных групп. Реализация Основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

Основная образовательная программа Учреждения определяет содержание

и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность сохранения и укрепления здоровья детей, ведется поиск в использовании новых технологий по развитию креативности, воображения, грамотности и других базовых способностей детей.

Осуществление образовательного процесса с учетом специфики климатических, национально-культурных условий среднего Поволжья направлено на развитие личности ребенка в контексте детской субкультуры, сохранение и развитие индивидуальности, достижение ребенком уровня психического и социального развития, обеспечивающего успешность познания мира ближайшего (социального, природного) окружения через разнообразные виды детских деятельности, интегрированные формы совместной и самостоятельной деятельности.

Образовательный процесс шел в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева с внесенными в нее дополнениями в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.). Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Педагогический коллектив использовал *парциальные программы и технологии:*

- «Раз, два, три, плыви.» под редакцией Рыбак М.В.,
- «Основы безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста» В.К. Польшова, З.С. Дмитренко,
- «Будь здоров, школьник» Т. Э. Токаева,
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. А. Князева, М. А. Маханева,
- «English Lessons for Kids. Уроки английского языка для детей» И. А. Мурзинова,
- «Старт» М. В. Яковлева, Р. А. Юдина,
- коррекционно-развивающая программа «Развиваемся вместе»,
- «Коррекция нарушений речи» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

4.2. Условия для реализации Основной образовательной программы.

В детском саду проводятся следующие виды образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в каждой возрастной группе:

- Непосредственно образовательная деятельность;
 - Речевое развитие;
 - Лепка, рисование, аппликация.
 - Конструирование/ ручной труд.
 - Физическое развитие.
 - Музыкальная деятельность.
 - Формирование элементарных математических представлений.
 - Формирование основ безопасности.
 - Социальный мир.
 - Предметное окружение.
 - Природный мир.
 - Приобщение к художественной литературе.
2. Музыкальные, спортивные развлечения.

4.3. Состояние развивающей предметно-пространственной среды

В нашем детском саду большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной образовательной среды и условий для организации и проведения образовательного процесса.

Создание современной развивающей образовательной среды в Учреждении обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, изобразительной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее

учреждениями.

Выпускники Учреждения ежегодно поступают учиться в разные школы, гимназии, лицеи. Наши воспитанники востребованы этими образовательными

5. Оценка востребованности выпускников

реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-пространственная среда Учреждения эстетически и функционально. Дети в летний период полноценно осуществляют игровую, познавательную-исследовательскую и трудовую деятельность.

В настоящее время широко развернулась работа по благоустройству участка. Воспитатели активно занимаются цветниками, клумбами.

Во всех возрастных группах была обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями: дополнены игровые уголки и группами и оборудованием.

Для реализации образовательных задач в истекшем учебном году была приобретена методическая литература в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Оформлялась подписка на периодические издания.

Для реализации образовательных задач в истекшем учебном году была приобретена методическая литература в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Оформлялась подписка на периодические издания.

Во всех возрастных группах была обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями: дополнены игровые уголки и группами и оборудованием.

Во всех возрастных группах была обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями: дополнены игровые уголки и группами и оборудованием.

Во всех возрастных группах была обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями: дополнены игровые уголки и группами и оборудованием.

Во всех возрастных группах была обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями: дополнены игровые уголки и группами и оборудованием.

Во всех возрастных группах была обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями: дополнены игровые уголки и группами и оборудованием.

Во всех возрастных группах была обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями: дополнены игровые уголки и группами и оборудованием.

Во всех возрастных группах была обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями: дополнены игровые уголки и группами и оборудованием.

Во всех возрастных группах была обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями: дополнены игровые уголки и группами и оборудованием.

Во всех возрастных группах была обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями: дополнены игровые уголки и группами и оборудованием.

Во всех возрастных группах была обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями: дополнены игровые уголки и группами и оборудованием.

Во всех возрастных группах была обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями: дополнены игровые уголки и группами и оборудованием.

Во всех возрастных группах была обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями: дополнены игровые уголки и группами и оборудованием.

Во всех возрастных группах была обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями: дополнены игровые уголки и группами и оборудованием.

Во всех возрастных группах была обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями: дополнены игровые уголки и группами и оборудованием.

Во всех возрастных группах была обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями: дополнены игровые уголки и группами и оборудованием.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона (МОУ СОШ № 41, № 94, лицей № 36) в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности мы познакомились с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.

Наиболее важными социальными партнерами нашего ДООУ являются организации образования, науки, культуры, спорта:

- ДООУ № 195, № 198, № 75, № 179, № 117, № 46, № 95, № 146, (в проведении совместных районных мероприятий);
- МОУ СОШ № 41;
- Дворец культуры «Россия»;
- ГАУ ДПО «СОИРО»;
- Педагогическое общество России;
- Детская театральная студия «Январский слон»;
- Библиотека № 10.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Уровень кадрового обеспечения учреждения

Организация работы по профессиональному росту педагогов. В 2020 году детский сад укомплектован кадрами на 80%.

Руководство ДООУ обеспечивает заведующий Майорова Ирина Павловна.

Образовательную работу с детьми ведут 27 педагогов: воспитатели-18 человек, старший воспитатель – 1 человек, инструктор по физической культуре – 2 педагога, педагог-психолог, музыкальный руководитель – 2 педагога, социальный педагог, учитель – логопед, педагог дополнительного образования (Английский язык и спортивная гимнастика) – 2 педагога.

Методическое сопровождение педагогического процесса осуществляет старший воспитатель Пенина Кристина Владимировна.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование или прошли курсы переподготовки, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Кадровый потенциал МДОУ «ЦРР - детский сад № 135». Всего сотрудников – 53 человека, из них административный состав – 3 чел., педагогический состав – 27 чел., из них специалисты – 9 чел., обслуживающий персонал – 23 чел.

Характеристика педагогов по образованию:
высшее профессиональное образование имеют 79% (21 педагог), среднее - профессиональное – 21% (6 педагогов).

Характеристика педагогов по категориям:

- высшая – 4 человек;
- первая – 3 человек;
- соответствие занимаемой должности – 2 человека;
- без категории – 18 человека.

6.2. Организация работы по профессиональному росту

В настоящее время в Учреждении работает сплоченный творческий коллектив педагогов. В работе педагогами используются мультимедиа проектор, а также на всех открытых мероприятиях Учреждения для педагогов и родителей. Педагоги оформляют учебно-методическую документацию в печатном и электронном виде. Имеется доступ к сети Интернет, сайт ДОУ находится на стадии разработки.

На данный момент педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «СОИРО», дистанционные курсы, Интернет-вебинары, РМО, самообразование. Одним из главных направлений методической работы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива через *курсы повышения квалификации*.

Все педагоги Учреждения состоят в «Педагогическом обществе РФ», имеют электронную почту и персональные страницы в сети интернет.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении открытость. Воспитатели и специалисты Учреждения эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи.

В течение года педагоги Учреждения регулярно посещали заседания КМО, ГМО, РМО, районные и городские и областные семинары конференции различного уровня.

Участие в РМО, ГМО, конференциях, семинарах и других методических мероприятиях

Название мероприятия	Педагоги, принимавшие участие
Конференция «Мотивация на обучение»	Ботова Л.К., Благодаренко О.В.
Вебинар «Эмоциональная саморегуляция»	
Вебинар «Конфликты в образовательной организации»	

Участник мероприятия «Формирование развивающей цифровой среды ДОУ»	
Участник вебинара. «Специальные образовательные потребности детей»	
Участник вебинара «Интерактивный ребенок в группе»	
Участник вебинара «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»	
Участник вебинара «Формирование развивающей цифровой среды»	
Участник вебинара «Сказки для коррекции поведения детей»	
Участник конференции «Организация эффективного сотрудничества педагога с родителями»	
Диплом «Цифровые образовательные ресурсы.»	
Участник вебинара «Семейные факторы»	
Проф. тестирование «Педагогическая компетентность педагога в ДОУ»	
Участник конференции «Функциональная грамотность, навыки мышления, эффективные стратегии»	
Диплом «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов.»	
Рубрикорик «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов, как применять в ДОУ»	
Проф. тестирование «Арт терапия в современном образовательном процессе»	
Форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	
Рисконкурс. «Участник вебинара .Проектная деятельность в ДОУ».	
Рисконкурс «Участник мастер – класса» «Как провести собрание на дистанте»	
Вебинар «Развитие математических навыков и логического мышления у дошкольников с помощью интерактивных игр»	
Вебинар «Новый интерактивный дидактический материал в помощь логопеду – ЛогоАльбом от «Р» до «К-Г-Х»	Нерез И.А., Бачурина К.П.
Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	
Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	
Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	
Обучающий курс «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО»	
Обучающий курс	