

Согласованно
Глава администрации
Ленинского района
муниципального образования
«Город Саратов»

/Д.В. Чубуков

Утверждаю
Заведующий МДОУ «ЦРР – детский сад
№135»

Приказ № 162
от 23.09 2024г.
/И.П. Котлова

Программа развития

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 135»
Ленинского района г. Саратов
на 2024 – 2028г.

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 24.09 2024г.

Рассмотрена и принята на заседании
общего собрания родителей (законных представителей)
Протокол № 2 от 26.09 2024г.

Саратов
2024


Котлова

Содержание

№п/п	Наименование	Страницы
1	Паспорт программы развития	3
2	Информационная справка об организации	7
3	Основания для разработки программы развития	10
4	Основные направления развития организации	11
5	Мероприятия по реализации программы развития	14
6	Механизмы реализации программы развития	19
7	Ожидаемые результаты реализации программы развития	20
8	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	20

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 135»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Документы федерального уровня:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.7.2020);7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022г. № 71847);8. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано Минюсте России 6 февраля 2023г. № 72264).9. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2022года № 2560 Правила размещения государственными органами, органами местного самоуправления и подведомственными организациями информации на своих официальных страницах, получения

	<p>доступа информации, размещаемой на официальных страницах.</p> <p>10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>12. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».</p> <p>13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Котлова Ирина Павловна, заведующий МДОУ «ЦРР - детский сад № 135»;</p> <p>Пиляева Елена Александровна, заместитель заведующего.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ «ЦРР - детский сад № 135»; № 163 от 23.09.2024</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

	<p>5. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.</p> <p>6. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Использование разных форм взаимодействия ДООУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Введение системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год – 5 лет
Финансирование программы развития	Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания. Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p>

	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p>

	<p>Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «ЦРР - детский сад № 135»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «ЦРР – детский сад № 135».</p>
--	--

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Учреждение создано на основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 01.09.2020 № 1661 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 195» Ленинского района г. Саратова. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 135» Ленинского района г. Саратова является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 195» Ленинского района г. Саратова. Год постройки зданий 2019 год.

Площадь территории – 9 854 м², площадь здания – 5 934,5 м²

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 7 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование. На спортивной площадке установлены спортивно игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей. Озеленение участка соответствует эстетическим требованиям: территория оформлена цветочными клумбами, декоративным кустарником, деревьями. Организация среды на участке обеспечивает экологическое обучение детей и двигательный режим детей на свежем воздухе.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет математики, изостудия, логопедический кабинет, 2 физкультурных зала, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 11 групповых комнат, 2 музыкальных зала, прачечная, подсобные помещения.

Образовательное пространство оснащено техническими средствами: оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций, проводной интернет.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
 - условия для развития двигательной активности детей (спортивные уголки);
 - условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
 - условия для воспитания экологической культуры (уголки природы и центры детского экспериментирования с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
 - условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).
- Размещение игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию.

Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательной программы ДОО, содержательно-насыщенная (возможность самовыражения детей), трансформируемая, полифункциональная, вариативная. В группах воспитатели накопили достаточный дидактический материал, разработали тематические презентации, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей. В целом содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная мощность здания - 240 человек. Фактическая численность – 268 детей. Количество групп – 11, из них:

Группа раннего возраста «Колобок» – 2-3 года;
 Группа раннего возраста «Чиполлино» – 2-3 года;
 Младшая группа «Куручка Ряба» – 3-4 года;
 Младшая группа «Жар-птица» – 3-4 года;
 Средняя группа «Три медведя» – 4-5 лет;
 Средняя группа «Теремок» – 4-5 лет;
 Старшая группа «Гуси - лебеди» – 5-6 лет;
 Старшая группа «Рукавичка» – 5-6 лет;
 Подготовительная группа «Цветик - семицветик» – 6-7 лет;
 Подготовительная группа «Буратино» – 6-7 лет;
 Подготовительная группа «Маша и медведь» – 6-7 лет.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	230	92%
Неполная с матерью	16	6,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	146	59%
Два ребенка	66	26,5%
Три ребенка и более	35	14,5%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное образовательное учреждение «СОШ № 41»;
- Гостиннично - оздоровительный комплекс «Сокол»;
- МБУЗ «Детская городская поликлиника № 16»;
- МУК ЦБС г. Саратова «Детская библиотека №10»
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа №3»
- Саратовский областной педагогический колледж.

Сотрудничество с музыкальной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, вовлекая детей в активную творческую деятельность с освоением художественно- практических навыков (через посещение воспитанниками различных занятий).

Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника № 16» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ «СОШ № 41» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МУК ЦБС г. Саратова «Детская библиотека №10» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, музыкальные концерты.

Заккрытие кадровых дефицитов за счет привлечения студентов. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник».

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 30 человек (1- старший воспитатель, 21 воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (плавание), 1 учителя-логопеда, 1 педагог дополнительного образования по английскому языку, 1 педагог дополнительного образования (спортивная гимнастика, 1 педагог-психолог).

Заведующий детским садом,

Заместитель заведующего.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 80%;
- младшими воспитателями – на 70%;
- обслуживающим персоналом – 70%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
--------------------------------	---	--------------------------------

Высшее – 23 чел. Среднее специальное – 7 чел.	Высшая – 4 чел. Первая – 4 чел. Без категории – 13 чел.	До 5 лет – 13 чел. 5–10 лет – 10 чел. 10-15 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 5 чел.
--	---	---

Молодых специалистов – 4 человека.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2022- 2024 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский конкурс «Гордость страны»;
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшее дидактическое пособие»;
- Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»;
- Всероссийский конкурс патриотического творчества «Защитнику Отечества»;
- Всероссийский конкурс «Ты герой»;
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»;
- Международный творческий конкурс «Золотая осень»;
- Международный творческий конкурс «Что я видел этим летом»;

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации предыдущей программы развития детского сада;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии

Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Высокий процент педагогов с небольшим стажем работы и опытом практической деятельности.	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточность опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Введение системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Внедрение образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-		+	+
	Плавание	+	+	+	+
	Футбол	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Английский язык	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по

наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024- 2028	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2025	Анкетирование и опрос родителей	

2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2025	Протокол заседания педсовета	

3. Ведение госаблика

1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2025	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об	Старший воспитатель	Март 2025	Протокол	

	использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе				
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	2024 - 2028	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	2024- 2028	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024- 2028	Обучены 80% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2025	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2025	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель заведующего	2024- 2028	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2025	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

2	Разработка плана мероприятий по исполнению Указов РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заместитель директора	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	

7. Организация условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении

1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший инженер	Январь 2025	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Старший инженер	Февраль 2025	План мер	
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в	Старший инженер	Март 2024	Дорожная карта	

	длительном лечении				
8. Работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2025	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2025	План	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	2024- 2028	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заместитель заведующего	2024- 2028	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заместитель заведующего	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
4	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов	Старший воспитатель Заместитель заведующего	2024 - 2028	Аттестованы 100% педагогов	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2025	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2025	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
11. Введение инновационной деятельности					
1	«Детское волонтерское движение как средство нравственно-патриотического воспитания и развития дошкольников»	Старший воспитатель	2025- 2028	Трансляция опыта инновационной деятельности	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных

дополнительных образовательных услуг	услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Мин цифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник»
9. Инновационная деятельность	Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
10. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО.

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью (21) листов

Должность *заведующей*

Подпись *И.П. Котлова*

